

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ужурский детский сад №1 «Росинка»
(МБДОУ д/с №1 «Росинка»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №1 «Росинка»
Протокол № 4
От « 08» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ д/с №1 «Росинка»
Е.М. Аникина
апреля 2024 г.
Приказ №21.04.2025г.



**Отчёт о результатах самообследования
за 2024 год**

г. Ужур, 2025 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ужурский детский сад №1 «Росинка»
(МБДОУ д/с №1 «Росинка»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №1 «Росинка»
Протокол № 4
От « 08» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ д/с №1 «Росинка»
_____ Е.М. Аникина
апреля 2024 г.
Приказ №21.04.2025г.

**Отчёт о результатах самообследования
за 2024 год**

г. Ужур, 2025 год.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
3. Оценка системы управления организацией.....	9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
5. Оценка организации образовательной деятельности	18
6. Оценка качества кадрового обеспечения	30
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	35
8. Оценка материально-технической базы.....	36
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	39
10. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.....	40
11. Заключение.....	43

1. Общие сведения об образовательной организации.

Проведение процедуры самообследования в МБДОУ д/с №1 «Росинка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

В соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);

приказами Министерства образования и науки РФ от 14.07. 2013г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций, а также своевременной подготовки отчетов о результатах самообследования,

Постановлением Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №1 «Росинка»
Руководитель	Аникина Елена Михайловна
Адрес организации	662255, Красноярский край, Ужурский район, город Ужур, улица Кооперативная, 44
Телефон, факс	8 (39156) 21178
Адрес электронной почты	mdoul-uzhur@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Ужурского района»
Дата создания	16 апреля 1979 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия № 9762-л от 21.05.2019 г. (бессрочная)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ужурский детский сад №1 «Росинка» (далее - ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1277,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1147,3 кв. м.

Цель деятельности детского сада – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, обеспечение целостности системы дошкольного образования, включающей инклюзивное образование и представляющей широкие возможности для образования и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Предметом деятельности детского сада - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим функционирования: 10,5 часов. Режим работы: с 7:30 до 18:00. Состав воспитанников: дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Образование в ДОО ведется на русском языке.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20» Санитарно- эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», с 01.01.2021 года дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основе утверждённой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №1 «Росинка», разработанной на основе ФАОП ДО, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами нормативами, с учетом недельной нагрузки, адаптированных образовательных программ дошкольного образования (ЗПР, ТНР, УО), которые составлены на основе примерных адаптированных образовательных программ дошкольного образования. С воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья работают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-

дефектолог по своим индивидуальным разработанным программам, воспитатели.

Организация образовательной деятельности, учебного процесса в МБДОУ д/с №1 «Росинка» осуществляется на основе учебного плана, разработанного и утвержденного в начале учебного года.

Учебная нагрузка на 2024- 2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Наименование возрастных групп				
		Ранняя группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа к школе
1	Количество групп в ДОУ	1	1	1	3	3
		13				
2	Режим работы ДОУ	С 7:30 до 18:00				
3	Начало учебного года	02.09.2024 г.				
4	Окончание учебного года	30.05.2025 г.				
5	Количество недель в учебном году	37 недель I- полугодие 17 недель II- полугодие 20 недель				
6	Продолжительность учебной недели	10,5час.,5 дней (пн.-пт.)				
7	Адаптационный период во второй младшей группе	Первые две недели с момента формирования				
8	Сроки проведения каникул	Зимние: 29.12.2024г.- 08.01.2025г Летние: 02.06.2025г.-29.08.2025г				
9	Сроки проведения мониторинга	С 01.09.2024 г. по 15.09.2024 г. С 13.01.2025 г. по 27.01.2025 г. С 19.05.2025 г. по 30.05.2025г.				
10	Сроки проведения родительских собраний	25.11.2024 г. - 29.11.2024 г. 03.02.2025 г. – 17.02.2025 г. 07.04.2025 г. – 14.04.2025 г. 26.05.2025 г. – 30.05.2025 г.				
11	Выходные и праздничные дни	Суббота, воскресенье 03.11.2024 г.-05.11.2024 г. День народного единства; 30.12.2024 г.-08.01.2025г.- новогодние и рождественские праздники; 23.02.2025 г. – День защитника Отечества; 08.03.2025 г.-10.03.2025 г.- Международный женский день; 01.05.2025 г.-05.05.2025 г.- Праздник Весны и труда; 09.05.2025 г.- 12.05.2025г.-День Победы; 12.06.2025 г. – День независимости России.				
12	Работа в летний период	Функционирует в обычном режиме (02.06.2025г.- 29.08.2025г.)				
13	Выпуск в школу	30 мая 2025 г.				
Продолжительность и объем образовательной нагрузки						

1	Перерыв между образовательной деятельностью	10 мин	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
2	Продолжительность образовательной деятельности	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
3	Объем недельной образовательной нагрузки	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	15 занятий в неделю
4	Образовательная деятельность Количество часов в неделю / в год					
	Физкультура в помещении	2/72	2 /72	2 /72	2 /72	2 /72
	Физкультура на прогулке	1/36	1 /36	1 /36	1 /36	1 /36
	Музыка	2/72	2 /72	2 /72	2 /72	2 /72
	Рисование	1/36	1 /36	1 /36	2 /72	2 /72
	Лепка, аппликация, ручной труд/ конструирование	0,5/18 0,5/18	0,5/18 0,5/18	0,5/18 0,5/18	0,5/18 0,5/18 0,5/18	0,5/18 0,5/18 0,5/18
	Математическое развитие	1/36	1 /36	1/36	1/36	2 /72
	Основы науки и естествознания	1/36	1 /36	1 /36	1 /36	2 /72
	Развитие речи, основы грамотности	1/36	1 /36	1 /36	2 /72	2 /72

Формы организации образовательной деятельности:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

ранний возраст (дети третьего года жизни)- 2 часа

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.

в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа.

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут.

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность образовательной деятельности

для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут для детей 7-го года

жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Распорядок дня - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха в течении суток.

Режим дня устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы МБДОУ д/с №1 «Росинка» и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, договором, заключаемым между МБДОУ д/с №1 «Росинка» и Учредителем.

В соответствии с режимом работы МБДОУ режим дня разрабатывается с учётом:

- Пятидневной рабочей недели;
- длительностью 10.5 часов;
- Ежедневного графика работы с 7.30 до 18.00 часов;
- Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни;
- Продолжительность образовательной деятельности;
- Перерывы между занятиями.

Остальные формы 2 работы с детьми динамичны: могут уменьшаться или увеличиваться по длительности в зависимости от погодных условий, интересов и потребностей детей.

ДОО посещали на конец мая 2024 года - 176 человек в возрасте от 3 лет до 7 лет, на 31 декабря 2024 года 186 воспитанников. В ДОО на первое учебное полугодие было сформировано 10 групп (3 группы общеразвивающей направленности и 7 групп комбинированной направленности). Средняя наполняемость группы раннего возраста с 2 до 3х лет 25 воспитанников, а средняя наполняемость дошкольных групп от 3 до 7 лет 161 воспитанников.

В ДОУ реализуются Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №1 «Росинка»; адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным

положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:
социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в ДОО функционирует консультационный центр.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 3, а также находится в едином образовательном пространстве с Централизованной библиотечной системой района, в том числе с детской библиотекой, районным домом культуры, краеведческого музея «Оберег», Ужурская районная станции юных натуралистов», также МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования». Организуются тематические и целевые экскурсии, прогулки, познавательные мероприятия (квесты, олимпиады, викторины, конкурсы).

В ДОО используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные формы занятий (индивидуальные, групповые, подгрупповые, в т. ч. совместные с родителями); созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные развлечения, праздники, досуги, концерты, прогулки). В ДОО обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка: Режим пребывания ребенка в ДОО определяется в договоре с родителями и является гибким в рамках данного договора (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде). Соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья). Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются. Педагоги внедряют современные образовательные технологии: личностно-ориентированные, информационно – коммуникационные (ИКТ), проблемного обучения, портфолио дошкольника, здоровьесберегающие, игровые, технологии проектной и исследовательской деятельности, коллективные способы обучения. В форме организации занятий используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность, утренний и вечерний круг, которые направлены на развитие наблюдательности,

способности самостоятельно решать творческие задачи, умение общаться со взрослыми и сверстниками в соответствии с ФГОС ДО. Развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

С сентября внедряется Программа просвещения родителей (законных представителей) детей младшего и дошкольного возраста. Выстраивается тесное взаимодействие по работе с родителями.

3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива (работников).

В организованной структуре административного управления ДОУ входят несколько уровней линейного управления

Система управления строится, выполняется на основе Российского законодательства и Устава образовательной организации (ДОУ).

- Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе ДОУ. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица - руководителя.

- На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение (делигирование) обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а так же структуры ДОУ.

- Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог, младшие (помощники, воспитатели). На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Формами общественного управления ДОУ являются:

Трудовой коллектив ДОУ - решения трудового коллектива, принятые на всеобщем собрании, в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

Педагогический совет ДОУ – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса а соответствии с требованиями современной науки и передовой практики

Родительский совет - коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. Защита прав обучающихся и родителей: нарушений или незаконных ограничений права на образования обучающихся не выявлено.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Распределение компетенции между руководителем и коллегиальными органами управления учитывают особенности ДОУ и соответствуют Законам РФ и Уставу.

Структура управления ДОУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационно-управленческая структура ДОУ

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Педагогический совет, Общее собрание коллектива; а также Совет родителей (законных представителей) и профсоюзный комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего направлена на управление образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III - Уровень управления осуществляется питателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно - образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Заместитель заведующего планирует и организует методическую и инновационную работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов- специалистов, осуществляет работу с вновь принятыми педагогами, анализирует выполнение программы инновационной деятельности, программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

Заместитель заведующего по АХР организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В состав Педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

Общее собрание коллектива. Состав - коллектив образовательного учреждения. На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Росинка» (далее по тексту - Совет родителей) создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы несовершеннолетних обучающихся.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ

используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого–педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий: продолжается оборудование ДОУ информационно-вычислительной техникой, организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ

Результаты деятельности Совета Учреждения в 2024 году:

1. Принятие Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №1 «Росинка»», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №1 «Росинка» для детей с ТНР, и ЗПР, учебного плана, календарного учебного графика, режима занятий, расписания занятий.
2. Согласование локальных нормативных актов:
 - ОП ДО, АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с УО на 2023-24 учебный год, учебные планы, календарный учебный график, расписание образовательной деятельности, расписание работы логопункта, расписание работы педагога - психолога и учителя -дефектолога;
 - План работы на 2023-24 уч. год.;
 - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Ужурский детский сад № 1 «Росинка»;
 - Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, ТНР, УО МБДОУ «Ужурский детский сад № 1 «Росинка»;
 - Календарный план воспитательной работы.
3. Принятие локальных актов:
 - Положение о добровольном объединении родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Родительский патруль» в МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка»;
 - Паспорт дорожной безопасности;
 - Положение о наставничестве в МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка»;
 - Положение о поощрении воспитанников и родителей (законных представителей) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Ужурский детский сад №1 «Росинка»;
 - Положение о проектной деятельности МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка»;
 - Положение о порядке разработки и утверждения образовательных

программ муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №1 «Росинка»;

- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Ужурский детский сад № 1 «Росинка»;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Ужурский детский сад № 1 «Росинка»;

- Программа внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Ужурский детский сад № 1 «Росинка»;

- Антикоррупционная политика муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад № 1 «Росинка»;

- Кодекс этики и служебного поведения работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №1 «Росинка»;

- Положение о Комиссии по противодействию коррупции муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №1 «Росинка»;

- Положение о конфликте интересов и мерах по его урегулированию муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №1 «Росинка»;

- Порядок уведомления (информирования) работниками работодателя о возникновении личной заинтересованности и урегулирования выявленного конфликта интересов в муниципальном общеобразовательном учреждении «Ужурский детский сад № 1 «Росинка».

Результаты деятельности Педагогического Совета в 2024 году:

1. Рассмотрение Отчета о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №1 «Росинка» за 2023 год.

2. Принятие локальных актов:

- Организация в МБДОУ д/ с № 1 «Росинка» работы по разработке ОП ДО на основе ФОП ДО с целью приведения ООП ДО в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2024 г.

- Годовые отчеты педагогов по годовому плану.

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/ с № 1 «Росинка»;

- Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста

- Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, ТНР, УО МБДОУ д/ с №1 «Росинка» на учебный год;

- Планы работы специалистов учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя - дефектолога;

- Отчет по аттестации педагогических работников;

- Отчет о методической работе;

- Принятие Публичного доклада о деятельности МБДОУ д/ с №1 «Росинка» за

2023-24 учебный год.

- Отчеты педагогов о результатах работы за год и о результатах мониторинга освоения ОП ДО и детского развития.
- Отчеты специалистов об итогах работы с детьми с ОВЗ.
- Отчет председателя ППк о проделанной коррекционной, консультативной работе.
- Принятие Плана работы МБДОУ д/с №1 «Росинка» на 2024-2025 учебный Год.
- Учебный план на 2024-2025 учебный год;
 - Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год;
 - Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год;
 - Режим и распорядок дня на 2024-2025 учебный год;
 - Режим занятий на 2024-2025 учебный год;
 - Расписание занятий на 2024-2025 учебный год;
 - График работы специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на 2024-2025 учебный год;
 - Расписание занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
 - Положение о планировании образовательного процесса в МБДОУ д/с №1 «Росинка»;
 - Результаты входного мониторинга освоения ОП ДО и детского развития.

Результаты деятельности Совета родителей в 2024 году:

Согласование локальных нормативных актов:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №1 «Росинка»;
- Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста;
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с №1 «Росинка» для детей с ТНР, ЗПР, УО;
 - Учебный план на 2024-2025 учебный год;
 - Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год;
 - Режим и распорядок дня на 2024-2025 учебный год;
 - Режим занятий на 2024-2025 учебный год;
 - Расписание занятий;
 - График работы специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на 2024-2025 учебный год;
 - Расписание занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста

В МБДОУ д/с №1 «Росинка» присутствуют все органы управления ДОО, осуществляются различные формы управления ДОУ.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ д/с №1 «Росинка». Руководитель несет ответственность за принятые решения и результаты работы педагогического коллектива.

В 2024 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ д/с №1 «Росинка», принятии решения о заключении коллективного договора МБДОУ д/с №1 «Росинка», согласовании Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

За 2024 год проведено 5 педагогических советов. Установочный педагогический совет прошёл в форме педагогической галереи, цель - анализ годовых задач и способы их решения, развитие деловых и личных качеств каждого педагога, стимулирование профессиональной активности и компетентности во время взаимного обмена мнениями. Два в традиционной форме, которые включали доклады и выступления. В ходе пленарных заседаний коллектив заслушал отчёты и предложения, участвовал в дискуссиях и находил ответы по аспектам образовательного процесса. Один педагогический совет прошёл в форме деловой игры, на котором моделировали педагогические ситуации и находили оптимальные решения. Игровая форма способствовала вовлечению каждого педагога, а также развивала профессиональные компетенции. Форма круглого стола педагогического совета позволила создать атмосферу равноправного диалога, где каждый педагог имел возможность высказать мнение и предложить пути обсуждаемой проблемы.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №1 «Росинка» (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, комплексно-тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), дополнительные общеразвивающие программы в трёх направлениях: художественно-эстетическое, техническое, спортивно-оздоровительное.

На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение продолжать внедрять новые инновационные методы и технологии (в том числе и дистанционных), создавать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказывать консультативную помощь родителям детей, развивать современную и безопасную цифровую образовательную среду.

За время своей работы в 2024 году совет родителей активно принимал участие в жизни дошкольной организации и вносили много конструктивных предложений по проведению праздников, системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей. На собраниях решались вопросы организационного характера, вопросы по благоустройству территории, проведено несколько рейдов: по проверке качества питания.

Вывод:

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Управление ДОУ направлено на развитие и использование новых приёмов управления людьми, и новых подходов. Созданы и активно развиваются формы организации ДОУ, в числе которых:

- консультативный центр (КЦ) для оказания психолого -

педагогической помощи родителям по вопросам воспитания и обучения детей, содействия эмоционально- благополучной адаптации ребенка к детскому саду;

- базовая (опорная) площадка для оказания психолого - педагогической помощи родителям по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ, содействия эмоционально - благополучной адаптации ребенка к детскому саду; коррекции нарушений у детей с ОВЗ.

Для осуществления образовательной деятельности в ДОО имеется ряд обязательных документов, составляющих её нормативную базу (Устав, Программа развития, Основная образовательная программа, Адаптированная программа, Годовой план, Индивидуальные планы каждого педагога и специалиста).

Система управления ДОО оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

Результаты деятельности органов системы управления показывают, что планы выполнены на 100%, локальные акты удовлетворяют требованиям, пожелания всех участников образовательного процесса, совершенствуется система методической работы, образовательной деятельности.

4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) при реализации ОП ДО

может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования.

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми ОП ДО основаны на целевых ориентирах и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - три раза в год.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.
- 3.

Результаты освоения ОП ДОО на конец учебного года представлены в таблице.

Результаты освоения ОП ДОО:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Всего воспитанников
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2022 год	91	39	112	48	32	13	235
2023 год	63	31	97	47	46	22	206
2024 год	46	26	92	53	38	21	176

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям:

Образовательные области	Высокий уровень %			Средний уровень %			Низкий уровень %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Физическое развитие	64	66	69	26	25	24	10	9	7
Социально-коммуникативное	60	58	61	38	37	33	2	5	6
Художественно-эстетическое	63	60	61	33	36	36	4	4	3
Речевое развитие	52	51	53	39	41	41	9	8	6
Познавательное развитие	54	62	63	43	33	33	3	5	4

Анализ качества освоения ОП как общий, так и по образовательным областям показывает рост высоких и средних уровней, наблюдается снижение низкого уровня.

Считаем следующие факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической деятельности:

- в течение года проводилась работа, направленная на повышение освоения уровня программы детьми;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- применение метода проекта в рамках тематического планирования образовательного процесса, с использованием ИКТ;
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- совершенствование профессионализма через самообразование педагогов, участие в семинарах, онлайн конкурсах, вебинарах, мастер-классов.

Вывод: веден положительный результат проделанной работы: различия в высоком и среднем уровне не значителен. Знания детей прочные, системные они способны применять их в повседневной жизни.

5. Оценка организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности, учебного процесса в МБДОУ д/с №1 «Росинка» осуществляется на основе учебного плана, разработанного и утвержденного в начале учебного года.

Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с учетом недельной нагрузки, адаптированных образовательных программ дошкольного образования (ЗПР, ТНР, УО), которые составлены на основе примерных адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

С воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья работают специалисты: учителя - логопеды, педагог - психолог, учитель-дефектолог по адаптированным образовательным программам.

МБДОУ д/с №1 «Росинка» реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №1 «Росинка» (далее – ОП ДО МБДОУ д/с №1 «Росинка») разработанная педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №1 «Росинка» реализуется во всех возрастных группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОО ведется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программе дошкольного образования, которая утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028.

Целью программы являются разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, чтения и при проведении режимных моментов по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В ДОО реализуются современные образовательные парциальные программы дошкольного образования:

- «Юный эколог», С.Н. Николаева;
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова»
- «Экономическое воспитание дошкольников:
- «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- «Я люблю Россию!», Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В. Куцакова;
- «Формирование основ безопасности у дошкольника», К.Ю. Белая;
- «Физическая культура в детском саду», Л.И. Пензулаева;

<https://ds-rosinka-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/>

МБДОУ д/с №1 «Росинка» участвует в сетевом методическом объединении ЦДО КК ИРО по физическому развитию «Практики создания в ДОУ для индивидуализации образовательного процесса», инструктор по физической культуре Кириллова Н.В. представила опыт работы по теме «Описание технологии проведения авторского приёма».

Дополнительное образование

В ДОО осуществляется дополнительное образование с 2021 года. В 2024 году в ДОО организовано дополнительное образование по реализации пяти программ в трёх направлениях: художественно-эстетическое, техническое, спортивно-оздоровительное.

Педагогами дополнительного образования реализуются следующие программы:

- «ДООП Lego - конструирование и робототехника» - возраст 6-7 лет, 27 воспитанников; https://ds-rosinka-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya_4.html
- «ДООП «Первые роли» - возраст 5-7 лет, количество 31 воспитанник;
- «ДООП «Горошины» - https://ds-rosinka-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya_3.html возраст 5-7 лет; количество- 43 воспитанника;
- «ДООП « Королевство шашек»; - возраст 5-6 лет; количество -14 воспитанников; https://ds-rosinka-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya_2.html
- «ДООП «Маленький Йог» - возраст 5-7 лет, количество 19 воспитанников. https://ds-rosinka-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya_1.html#description

Программы дополнительного образования внесены в АИС «Навигатор» для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

В 2024 году в дополнительном образовании задействовано 75 воспитанников детского сада. Учебной перегрузки нет. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах.

Осуществляем сетевое взаимодействие на основе договора с МБ ЦДО «Ужурский центр дополнительного образования» детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет по следующим программам:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Мой зооуголок», возраст обучающихся: 5-6 лет;
- Дополнительная общеобразовательная программа « Территория kids», возраст обучающихся: 5-7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Финансовая грамотность», возраст обучающихся: 5-7 лет;

Участие педагогов в конкурсах

Год	ДООП	Конкурс	Уровень	Результат
2022		«ПРОФИпедагог в поисках результативности»	Районный	Участие
	«Финансовая грамотность»	Методические разработки по финансовой грамотности «Лучшая рабочая программа» -Игра-викторина «Юный финансист»	V Региональный	1 место Участие
2023		«ПРОФИпедагог в поисках результативности»	Районный	Участие
	«Финансовая грамотность»	Методические разработки по финансовой грамотности: Проект « Формирование финансовой культуры дошкольников»		2 место
2024	«Финансовая грамотность»	«ПРОФИпедагог в поисках результативности»	Районный	Призёр, Участие
		Семейный фестиваль	Краевой	Диплом

Участие воспитанников в конкурсах

Год	ДООП	Конкурс	Уровень	Результат
2022	«Королевство шашек»	«Белые против черных»	ДОУ	1. место Участие

	«Декоративные животные для малышей»	«Усы, лапы, хвост»	Районный	7- 1 мест 2-2 места 3-3 места 10-участие
	«Финансовая грамотность»	«Финплакат»	Краевой	1 место, 2 место
2023	«Первые роли»	1. Детский конкурс театрального творчества «Весёлый балаганчик»	Районный	Участие
	«Горошины»	Конкурс детского вокального творчества «Подснежники»	Районный	1,2.3.места
		«Наследники Победы»	Международный	
	«Декоративные животные для малышей»	«Усы, лапы, хвост»	Районный	3 место 3- 1 места 5-2 мест 5-3 мест 12-участие
	«Финансовая грамотность»	«Копейка рубль бережёт»	Краевой	2-1 места 2-2 места
		Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	Краевой	1-3 место 3 место
2024	«ДООП Lego-конструирование и робототехника»	1.Чемпионат по робототехнике для дошкольников «ДЕТальки-2024»; 2. II открытый фестиваль инженерных разработок и проектов АрдуФест»	Районный Районный	Участие 3 место
	«Мой зооуголок»	«Усы, лапы, хвост»	Районный	3- 1 места 2-2 места 3-3 места 13-участие

		“Таланты Енисейской Сибири»	VI Межрегиональный	2 место
	«Финансовая грамотность»	«Мой питомец» Семейный фестиваль по финансовой грамотности Творческий конкурс «Мастер кошелька»	Всероссийский Краевой	5- 1 мест Участие
	«Первые роли»	Вдохновение. «Великая сибирская душа» к 100-летию со дня рождения советского писателя В.П. Астафьева.	Краевой	2 место, 21-участие 3-1 места 2-3 места

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В результате проведенного самообследования установлено, что в ДОО образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. С 2022 года реализуются программы дополнительного образования.

Планирование и реализация воспитательной работы выстраивается в соответствии с образовательной программой МБДОУ д/с №1 «Росинка» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

В ходе реализации программы воспитания дети дошкольного возраста осваивают все образовательные области, обозначенные в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В ДОУ созданы все оптимальные организационно-педагогические условия для воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

В ДОУ разработан и утверждён календарный план воспитательной работы на основе примерного плана воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Для этого утвердили план мероприятий, составили перспективный и календарный планы, в которых указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных

мероприятиях групп, ДОУ, творческих конкурсах различных уровней, проектах. Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни групп и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, акциях, совместной проектной деятельности, спортивных мероприятиях, родительских собраниях.

В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО целью реализации рабочей Программы воспитания является формирование гармонично развитой высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы:

- Патриотическое («Я и моя Родина»);
- Социальное - («Я, моя семья и друзья»);
- Познавательное - («Хочу все знать»);
- Физическое и оздоровительное - («Я и мое здоровье»);
- Трудовое - («Я люблю трудиться»);
- Эстетическое направление воспитания - («Я в мире прекрасного»).

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе.

Планируемые и подготовленные педагогами воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Патриотическое направление воспитания в нашем ДОУ педагоги строят на идее патриотизма, как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций. С начала нового года в уклад ДОУ введении новая традиция: еженедельно в понедельник проводится торжественная линейка с церемонии исполнения Гимна РФ.

При реализации «Патриотического направления воспитания» в детском саду были проведены такие мероприятия:

- «День герба и флага Российской Федерации»;
- «День народного единства»;
- «День Матери»;
- Акция «Тепло для героя»;
- Акция «Блокадная ласточка» солдат»;
- «День защитника Отечества»;
- «Широкая масленица»;
- «День Отца»;
- Акция «Три П»;
- Акция «Столовая для птиц»;
- «День памяти российских защитника»;
- «Нарисуй защитника»;
- «День космонавтики».

Основными формами реализации «Патриотического направления» являются занятия, беседы, составление рассказов, физкультурные досуги, просмотр презентаций и видеороликов (о героях войны, о государственных символах), консультации для родителей.

Также в рамках «Патриотического направления воспитания» проводятся фольклорные праздники «Осеннины», «Рождественские колядки», Масленица», где дети знакомятся с русскими традициями - устраивать посиделки.

Цель «Социального направления воспитания» является-формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, создания условий для реализации в обществе.

При реализации «Социального направления воспитания» в детском саду были проведены такие мероприятия:

- День хорошего воспитания. Беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плохо» ;
- День пожилого человека. Беседа. Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»;
- Акция «Шкатулка добрых дел»;
- День матери. Мастерская «Подарок для мамочки»;
- Новогодний карнавал;
- День вежливости. Викторина «Волшебные слова» ;
- Масленица;
- Скоро в школу Выпускной бал;
- Международный день защиты детей.

Целью «Познавательного направления воспитания» является – формирование ценности познания, целостной картины мира, в которой интегрировано эмоционально окрашенное отношение к миру, к природе, людям, деятельности человека. В рамках данного направления воспитанники всех групп возрастных групп участвовали в экологической Акции по сбору макулатуры «Спасём деревья с Эколятами».

Физическое и оздоровительное направление воспитания нацелено на формирование у детей интереса, ценностного отношения к занятиям физической культурой, на гармоничное физическое и всестороннее развитие ребенка.

В рамках реализации «Физического и оздоровительного направления воспитания» в нашем ДОУ были организованы такие мероприятия: беседы «Я и моё здоровье», «Недели здоровья».В ходе реализации данного направления традиционно проходят спортивные развлечения: «Веселые старты», для подготовительных групп организуется военно-спортивная игра «Зарница».

По направлению эстетическое направление были организованы ежемесячные творческие выставки в группах и холлах детского сада, в которых принимали участие не только дети и педагоги и родители.

В рамках реализации Программы Просвещения родителей в группах организованы и проведены родительские собрания:

- «Режим дня и его влияние на здоровье ребёнка»; мастер-класс «Изготовление открытки», «Герб семьи»;
- «Таланты и способности», мастер-класс «Рисование шерстью»;
- «Развитие речи детей с использованием мнемотаблиц и работы в парах»;
- «Развитие речи детей 2-3 лет»;
- «Капризы и истерики, кризис 3 лет» и.т.д.

Вывод: воспитательные мероприятия, которые реализуются в ДОУ,

являются эффективным инструментом воспитания дошкольников и гармоничного развития личности в целом.

Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями)

При реализации Программы воспитания и календарного плана родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательном процессе ДОО. Вместе с тем, родители (законные представители), внесли пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, проводить совместные спортивные и воспитательные мероприятия на открытом воздухе, досуги, развлечения.

Взаимодействия детского сада и семьи является создание единого образовательного пространства, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) уютно, интересно и полезно. Именно поэтому в качестве одной из основных форм работы с семьями наших воспитанников мы выбрали такое объединение родителей, детей и педагогов, как родительский клуб «Семейная гостиная».

Цель: организация эффективного взаимодействия детского сада и семье путём активного участия родителей в педагогическом процессе; гармонизация детско-родительских отношений; организация единого психолого - педагогического пространства в ДООУ и в семье, для установления положительных взаимоотношений между педагогами, родителями и детьми.

Для реализации поставленной цели, был составлен план работы, в который вошли и реализовались мероприятия:

- «Моя семья – моё богатство» 5 февраля 2024;
- «Развиваем речевое дыхание у детей с нарушением речи»- 1 марта
- «Игровой абонемент» 12 апреля;
- «Развитие ребёнка в условиях ДООУ» 21 ноября и другие.

В работе клуба используются разные виды деятельности: проведение семейных праздников, проведение различных конкурсов, совместные занятия, экскурсии. Нетрадиционные формы взаимодействия с семьей важны для улучшения отношений между родителями и детьми. Родители учатся любить ребенка таким, каков он есть, безоговорочно. Они имеют возможность увидеть собственного ребенка в обстановке, отличной от семейной, понаблюдать за его общением со сверстниками и педагогами.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ социального положения семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	81,2 %
Неполная с матерью	26	14,7%
Неполная с отцом	3	1,7%
Опека	4	2.3%

СОП	9	5,1 %
-----	---	-------

В ДОО организована профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. ДОО своевременно информирует органы системы профилактики о выявлении случаев правонарушений, и иных антиобщественных действий, родителей (законных представителей) по отношению к несовершеннолетними. Осуществляется методическая, консультативная помощь по педагогическому просвещению родителей, а так же контроль за исполнением родительских обязанностей по отношению к несовершеннолетним, а так же контроль за социально-бытовыми условиями в семье.

С неполными семьями ведется профилактическая работа на предмет пополнения педагогических знаний по воспитанию несовершеннолетних.

Основная цель взаимодействия ДОО с семьями воспитанников – сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия. В каждой возрастной группе разработан и реализуется план по взаимодействию с родителями (законными представителями), разработан и утвержден Годовой план воспитательно – образовательной работы ДОО, в котором представлен годовой план работы с родителями.

Анализ социального положения семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных благополучных семьях, где детям уделяется достаточное внимание, родители являются активными участниками образовательного процесса, заинтересованы в воспитании и развитии своего ребенка, посещают мероприятия в ДОО, родительские собрания, участвуют в конкурсах различного уровня.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, программы воспитания МБДОУ д/с №1 «Росинка», комплексно - тематического планирования. Детям из неполных семей уделяется большое внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО, которым оказывается социальная поддержка.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ д/с №1 «Росинка» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte <https://vk.com/club215517657>, «Сферум» <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolid=220638996>, официальный сайт детского

сада. <https://ds-rosinka-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> В каждой возрастной группе имеется свой групповой чат для взаимодействия педагогов (воспитателей) и родителей (законных представителей).

Через официальные сообщества, сайт ОО пользователи т.е. родители (законные представители) получают актуальную достоверную информацию, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь.

С сентября внедряется Программа просвещения родителей (законных представителей) детей младшего и дошкольного возраста. Выстраивается тесное взаимодействие по работе с родителями через различные формы взаимодействия, которые освещаются в VK, сайте ОО.

Коррекционно - развивающая работа в ДОО.

В ДОО функционирует 7 групп комбинированной направленности, их посещают дети с особыми образовательными потребностями и инвалидностью. Коррекционно - развивающую работу с обучающимися проводят специалисты психолого - педагогического сопровождения: учителя - логопеды, учитель - дефектолог, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели.

Организация коррекционно - образовательного процесса в ходе психолого-педагогического сопровождения осуществляется в три этапа: исходно - диагностический, организационно - подготовительный и коррекционно - развивающий. Деятельность специалистов психолого - педагогического сопровождения реализуется по следующим направлениям: диагностическая работа, коррекционно - развивающая работа, консультативная и информационно - просветительская деятельность с родителями и педагогами, научно - методическая и аналитическая работа.

В ДОО функционирует Психологическая служба, Психолого - Педагогический консилиум и Консультативный Центр.

Специалисты психолого - педагогического сопровождения создают оптимальные условия для развития и адаптации детей в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой. Осуществляют своевременное и полноценное личностное развития обучающихся, обеспечивают эмоциональное благополучие посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов коррекционно - образовательного процесса.

Занятия проводятся с детьми, имеющими коллегиальное заключение ПМПК, а так же зачисленные через ПП консилиум. Исходя из особых образовательных потребностей в обучении детей, были составлены индивидуальные адаптированные образовательные программы, которые реализовывалась как на занятиях в группах, в виде сопровождения обучающегося, так и на индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятиях.

Вывод: У детей, которые систематически посещающих индивидуальные, групповые занятия с специалистами наблюдается положительная динамика в

физическом, психологическом, речевом развитии.

По итогам работы можно сделать следующий вывод: 35 обучающихся с особыми образовательными потребностями и инвалидностью имеют высокие (10 человек) и средние показатели (23 человек). Т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения образовательной программы в условиях обучения в группе сверстников. 2 обучающихся с особыми образовательными потребностями испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время (воспроизведение самостоятельно образца), отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы. Дети подготовительных к школе групп адаптированы и социализированы в среде сверстников, сформированы навыки самообслуживания, успешно включены в игровые действия, предметную деятельность, социально-бытовую ориентацию. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе индивидуальных особенностей и на зону ближайшего развития. В 2024 году для 35 детей было организовано обучение по АОП, из них статус ребенка инвалида имеют 3 ребенка, 35 детей с особыми образовательными потребностями и инвалидностью: ИН - 1, ЗПР - 9, ТНР - 22, РАС - 1 и инвалидностью - 3.

Востребованность выпускников.

Выпускники нашего ДОО после завершения дошкольной ступени образования зачисляются в образовательные организации г. Ужура (СОШ №1, №2.№3, №6), разной территориальной принадлежности. Выпускники нашего образовательного учреждения обучаются успешно. Для детей, имеющих проблемы в развитии определен образовательный маршрут. Ведется систематическая работа с специалистами «Территориальной Ужурской ПМПК», которая отслеживает динамику, результативность работы специалистов по коррекции недостатков в развитии, совместно определяется индивидуальный образовательный маршрут начального обучения с СОШ.

В ДОО организована и ведется работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, Разработана и реализуется Программа «Одарённый ребёнок». Воспитанники ДОО являются активными участниками конкурсов различного уровня.

Оценка участия воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня

Наименование конкурса	Уровень	Результат
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Муниципальный	Диплом – 2 степени

Детский военно-патриотический конкурс песни и строя «Орлята», команда «Патриоты»	Районный	Участие -10.
«Всемирный день водно-болотных угодий- 2024»	Районный	Диплом – 1 место; Диплом – 2 место; Участие - 23
«Нарисуй защитника Отечества»	Региональный	Участие - 8
Познавательная онлайн-викторина « Я и моя семья»	Всероссийская	Участие - 6
Познавательная онлайн-викторина « Пусть бегут неуклюже...»	Всероссийская	Участие - 1
Творческий конкурс «Эти славные ежи»	Всероссийский	Диплом – 1 степени (5 обучающихся)
Акция «От всего сердца», посвященная Международному женскому дню 8 марта	Региональный	Участие- 5
Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»	Всероссийский	Участие - 4
Чемпионат по робототехнике для дошкольников «ДЕТальки»	Районный	Участие- 2
«Охрана труда глазами детей»	Краевой	Участие- 2
Онлайн-конкурс детского творчества «Весна-красна»	Районный	Участие - 2
II открытый фестиваль инженерных разработок и проектов «АрдуФест»	Районный	Диплом – 3 место
Чемпионат «ПРОФИДЕТСТВО»	Районный	Диплом -1 место Диплом -1 место Участие -3.
Конкурс детского рисунка «ПОРТРЕТ МОЕЙ СЕМЬИ»	Всероссийский	Участие - 1
ГТО	Районный	7-золото. 6 –серебро. 4- бронза 3- участие.
Творческий конкурс рисунков «Готов к труду и обороне» на тему «Мы готовы к ГТО»	Районный	Участие -5
Редакционный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Районный	Победители - 4
Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	Победитель -1
Акции "Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Региональный	Диплом -2 место
Творческий конкурс «Мастер кошелька»	Краевой	Диплом -2 место; 21-участие
Выставка-конкурс «Осенние дары»	Районный	2 Диплома-1 место; 4 Диплома – 2 место; 2 Диплома – 3 место

		Участие- 27 .
Легкоатлетический пробег - кросс Нации	Районный	Участие
Творческий конкурс детских фотографий, рисунков и видеороликов о поведении животных «Усы, лапы, хвост»	Муниципальный	3 Диплома -1 место 2 Диплома – 3 место Участие-8
Спортивное мероприятие «Ползунковые бега» Возрастная категория «Схороходы»	Районный	Участие
Акция «Спасаем деревья с Эколятами»	Всероссийская	Участие
«Кукла в национальном костюме»	Районный	Диплом-1 место Диплом-2 место Участие-4
Онлайн-конкурс «Дети спорта в объективе» Номинация «Нам со спортом по пути»)	Районный	Диплом- 2 место
Экологический акции «Зимняя планета детства»	Краевая	Участие - 4
Творческий конкурс «Ёлка дорожных правил»	Районный	Диплом -1 место; Участники-9
Акция «ГТО в школе»	Краевая	2 Диплома-1 место; 2 Диплома -2 место; 2 Диплома -3 место.
Акция «История семьи-история страны» партпроект «Мир возможностей»	Всероссийская	участие
Акция детского творчества «И снова май, цветы, салют...»	Районная	2 Диплома - 1 место; Участие-4
Творческий конкурс детских рисунков «Что может сделать одна спичка»	Районный	Участие
Конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу!»	Районный	Участие

Вывод: воспитанники ДОО стали активными участниками всероссийских, краевых, муниципальных конкурсов. Доля участия в творческих конкурсах больше, чем в интеллектуальных. Дети с интересом участвуют в конкурсах различного уровня, являются победителями, призерами, лауреатами. Педагоги, подготовившие участников, получают благодарственные письма.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Составлен план прохождения аттестации, курсы повышения квалификации педагогов. В ДОО функционирует система наставничества. ДОО укомплектовано кадрами на 96,7 %. Имеется вакансия: учитель-логопед

- 1 ставка. Педагоги детского сада постоянно повышают свой

профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогические кадры

Год	Количество педагогов	Педагогический стаж работы				Образование				Квалификационная категория		
		До 5 лет	С 5 до 10	С 10 до 25	Свыше 30 лет	Высшее	Высшее педагогической направленности	Среднее-профессиональное	Среднее-профессиональное педагогической направленности	Без категории	Первая	
2024	25	5	5	12	3	7	7	16	16	11	6	8

Оценка участия педагогов в мероприятиях различного уровня.

№	Кол-во	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	3	Онлайн-семинар «Система дополнительного образования детей: вызовы и стратегии – ценности и новые смыслы»	Всероссийский	Участие
2.	1.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2024»	Муниципальный	1 место
3.	1	Всероссийский вебинар «Педагогические особенности речевого развития и обучения чтению дошкольников при подготовке к поступлению в школу»	Всероссийский	Участие
4.	3	Онлайн-семинар сетевого методического объединения «Воспитание маленького человека большой страны»	Краевой	Сертификат участника
5.	9	Акция «Блокадная Ласточка»	Всероссийская	Участие
6.	4	Методический мост работников дошкольного образования	Межмуниципальный	Диплом -1 место Участие-3
7.	1	Вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»	Краевой	Сертификат участника
8.	5	Семинар для молодых педагогов	Районный	Участие
9.	9	«Лучшие практики инклюзивного и специального образования»	Районный	2 диплома -3 место; Участие-7

10.	4	Вебинар «Воспитание маленького человека» в рамках проекта «Музеи Енисейской Сибири»	Краевой	Участие
11.	6	Конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка -2024»	Всероссийский	Дипломы 1 степени
12.	1.	Вебинар «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры»	Краевой	Участие
13.	4	IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России»	Всероссийский	Дипломы 1 степени
14.	2	Муниципальная инклюзивная гостиная «Моё любимое учебно-методическое пособие для детей с ОВЗ»	Муниципальная	Участие
15.	2	Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»	Районный	Участие
16.	1	Муниципальная практическая конференция «Функциональная грамотность – вызов XXI века». Управленческий опыт в направлении: «Практики выстраивания системы по формированию функциональной грамотности в образовательных организациях Ужурского района»	Муниципальная	Участие
17.	2	Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование, Семья, Здоровье»	Всероссийский	Участие
18.	6	XXX Всероссийская конференция «Практики развития» по теме «Развитие педагогического мышления в практиках наставничества»	Всероссийская	Участие
19.	8.	Н.М Метенова Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС «	(очно-заочная форма обучения)	Участие
20.	3.	Семинар « Обновленные региональные требования к деятельности и результатам деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории»	Краевой	Участие
21.	6.	IV Педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	Дипломы победителя
22.	3	Семейный финансовый фестиваль . Мониторинг (оценка) уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края	Краевой	Сертификат участника
23.	3	«Новогодний переполох»: - номинация «Чудейство»	Региональный	2 Диплома 1 место

		- номинация «Весёлый праздник»		
24.	2	VIII Педагогический марафон «От базовых результатах к результатам высоких достижений» по теме «Монтессори карточки как средство развития мышления у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР)	Краевой	Сертификат участника
25.	3	1 этап III Межрегионального чемпионата по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края, республики Хакасия и Республики Тыва «ПолиГрам- 2024»	ККИРО	Сертификат участника
26.	12	V муниципальный творческий конкурс «торжество добра и толерантности» приуроченного к краевой акции : «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Муниципальный	Дипломы
27.	2	«ПРОФИпедагог: в поисках результативности»	Муниципальный	Призёр. участие
28.	23	Межотраслевой фестиваль творчества среди трудовых коллективов «Ровесница»	Районный	Диплом участника
29.	1	Акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»	Всероссийская	Сертификат участника
30.	6	Вебинар по новой инновационной площадке «Игровая практика в дошкольной образовательной организации»	Краевой	Участие
31.	3	Вебинар «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста., посещающих дошкольные образовательные организации»	Краевой	Участие
32.	23	Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Всероссийский	Сертификаты
33.	2	V Муниципальные Рождественские Образовательные чтения «80-летие Великой Победы». - секция для педагогов «Социокультурные практики воспитания в дошкольной образовательной организации»	Муниципальный	Участие
34.	1	Онлайн – семинар «Задачи куратора в цикле наставнических практик образовательной организации»	Краевой	Участие
35.	1.	Проект «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях»	Всероссийский	Участие
36.	1.	«Использование тестовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО:	Всероссийский	Диплом

		реализация родительского просвещения, геймификации образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей»		
--	--	--	--	--

**Оценка прохождения педагогами ДОО
курсов повышения квалификации за 2024
год
(КК ИРО).**

№ п/п	Кол - во участ-ков	Название КК ИРО	Форма	Месяц
1.	1	«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО»	Дистанцион но	Январь
2.	1	«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе»	Очно	Январь
3.	1	«Управление методической деятельностью в современной образовательной организации»	Дистанцион но	Февраль
4.	1	«Организация образования (обучения и воспитания) детей раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФООП ДО»	Очно	Февраль
5.	1	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	Дистанцион но	Февраль
6.	1	«Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи»	Дистанцион но	Апрель
6.	1	«Практики создания условий для индивидуализации педагогического процесса в ДОУ»	Дистанцион но	Май
7.	15	«Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода»	Очно	Октябрь
8.	1	«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО»	Дистанцион но	Октябрь
9.	2	«Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФАОП ДО»	Очно- дистанцион но	Октябрь
11.	1	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»,	Дистанцион но	Ноябрь
12.	4	«Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФООП ДО/ФАОП ДО» 16 час, 07.12 . 24 г.	Дистанционн о	Декабрь

Вывод: анализ показал, что в ДОО работают, как опытные педагоги, так и молодые. Для результативности качества работы молодых педагогов за ними закреплены педагоги более опытные, наставники. Количество педагогов с высшей категорией составляет 32 %, также 24 % педагогов аттестованы, на первую квалификационную категорию. Аттестация педагогических кадров на сегодняшний день – один из главных показателей профессионализма, поэтому педагогическому коллективу необходимо повышать свою квалификацию. Все педагоги имеют высшее или средне- профессиональное педагогическое образование, либо пройдена переподготовка, 3 педагога проходят обучение в высших учебных заведениях. Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах. Также в ДОО составлен график прохождения курсов повышения квалификации, который позволяет выстроить системное повышение квалификации всех педагогов, все это способствует карьерному и профессиональному росту.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические пособия и разработки, которые педагоги творчески используют в своей деятельности.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане ДОО.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОО имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительная техника, интерактивная доска, световая комната.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт, размещенный в сети Интернет и группа в социальной сети ВКонтакте.

Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ-технологии в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия

- информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
 - в работе с родителями, презентации своей работы.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в ДОО частично соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

8. Оценка материально-технической базы

В соответствии с ч. 3 п. 2 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в ДОО проводится работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДОО располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса. ДОО располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 1277,3 кв. м. В дошкольном учреждении имеются:

Кабинет заведующего – 1;	Методический кабинет - 1;
Музыкальный зал – 1;	Спортивный зал – 1;
Спортивная площадка - 1;	Пищеблок -1;
Прогулочные участки с верандами и игровым оборудованием - 12;	
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей – 11;	
Медицинский блок – 1.	

Все помещения ДОО соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы. Для реализации гендерных подходов к

воспитанию детей развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно - методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Спортивный и музыкальный залы также оснащены всем необходимым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует современным требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

Целью оснащения развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ является - создание условий для разностороннего развития каждого ребёнка.

В группах общеобразовательной и комбинированной направленности центры активности оснащены детской мебелью: кухонные гарнитуры, парикмахерские и т.д .

Для развитие проектной деятельности приобрели материалы и оборудование, которые стимулируют их к исследованию и творчеству.

Территория ДОО ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. Оборудована спортивная площадка, прогулочные участки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, домики, машинки и т.п. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст. 41 п. 8. Финансирование ДОО осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально -технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово- хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

В 2024 году в ДОО были проведены частично ремонтные работы: в групповых комнатах, коридорах, музыкальном и спортивном залах. В рамках смотра-конкурса «Готовность групп и прогулочных участков к началу нового учебного года» облагорожены и отремонтированы прогулочные участки групп ДОО.

Для реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы спортивно-оздоровительной направленности «Адаптивная физическая культура» имеется следующее оборудование: балансирующая

доска-3 шт., неопреновый утяжелитель (комплект)-10 шт., фитнес-резинка-10 шт., массажер «Барабан»-9 шт., мяч футбольный-5 шт., коврик модульный пазл «ИграПол»-5 шт., массажный мяч с шипами-10 шт., резиновый малый мяч-5 шт., гантели 250 гр.-10 шт.

Для создания условий формирования основ безопасности у дошкольников на 1 этаже ДОО оборудован уголок ПДД, где расположено следующее оборудование: костюм светофора-1 шт., макет дорожных знаков- 8 шт., макет дороги-1 шт., модуль зебра-1 шт., мягкие машинки модули-5шт., жилеты по ПДД-14 шт., мягкий модуль светофор-1 шт.

Вывод: таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

Оценка организации питания

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, полноценное физическое и психическое развитие детского организма, устойчивость к действию инфекционных, бактериальных заболеваний и других неблагоприятных воздействий окружающей среды является организация рационального питания детей дошкольного возраста.

Основными принципами питания в детском саду являются:

соблюдение режима питания;

выполнение правил технологии приготовления блюд;

обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ.

В ДОО заключены Контракты, которые позволяют обеспечить гармоничное сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания в ДОО. Составлено 10-дневное цикличное меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В меню имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В основе правильного и здорового питания лежит правильное распределение различных продуктов в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба, молочные продукты, творог, сыр. В организации питания детей дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определённого режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режима дня. Перед раздачей пищи в группы бракеражная комиссия снимает пробу готовой продукции. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью

их хранения.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоционально благополучной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья подобраны в соответствии с антропометрическими данными воспитанников. Блюда при раздаче детям соответствуют температурным нормам в соответствии СанПин. Педагоги прививают детям правила поведения за столом, нормы этикета, проводят работу по пропаганде правильного и здорового питания.

В детском саду, согласно графику, организован питьевой режим, используется кипячёная вода.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню, рекомендации по организации здорового питания дошкольников.

Вывод: дети ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества ДОО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОО, заместителем заведующего, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Ежегодно педагогический коллектив ДОО осуществляет мониторинг качества дошкольного образования на основании положения о внутренней системе оценки качества образования.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные виды контроля (оперативный, тематический). В годовом плане ДОО была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ

содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Состояние здоровья и физического развития детей удовлетворительное. 100% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных к школе групп показали средние и высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года дети участвовали в конкурсах различного уровня.

10. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324) Данные представлены по состоянию на 30.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	176 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	176 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	176 Человек 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 /20,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	176 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	176 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/56%
1.8.1	Высшая	8 человек/32 %
1.8.2	Первая	6 человек/24%
1.9.	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/32%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	12 человек/41.3%

	возрасте до 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/176 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1147,3 кв. м.
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	182,6 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

11. Заключение

По итогам работы ДОО за 2024 год определены следующие приоритетные задачи на 2025 год:

1. Создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования.
2. Совершенствование деятельности по просвещению родителей (законных представителей) в ДОУ через разнообразные формы работы.
3. Развитие кадрового потенциала:
 - Системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог» через систему методической работы в МБДОУ д/с №1 «Росинка».
 - Участие педагогов в инновационной деятельности ДОУ.
4. Повышение квалификации и социальной активности педагогов
5. Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационные категории;
6. Материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений ДОО в соответствии с ФГОС ДО (систематизация РППС ДОО), ФОП;
7. Создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в ДОО;
8. Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.

