

Утверждено:
Заведующий
МБДОУ д/с №1 «Росинка»
_____ Е.М.. Аникина



Отчет
старшего воспитателя
о работе наставников
в МБДОУ д/с №1 «Росинка»
за 2024-2025 учебный год

г. Ужур 2025 г.

Даты начала и окончания работы наставников с молодыми педагогами: с 16.09. 2024 по 31.05.2025.

На основании приказа заведующего МБДОУ «д/с №1 «Росинка» от 30.08.2024 № 73 с целями:

- оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
 - выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
 - приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно- мыслительной деятельности дошкольников
- были назначены наставники для молодых педагогов и намечен план работы с ними.

Всего на начало 2024-2025 учебного года в МБДОУ «д/с №1 «Росинка» сформированы - шесть пар, 1- молодой педагог уволился. «наставник – наставляемый».

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения, в том числе с применением современных ИКТ;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- построение эффективного общения и взаимодействия с родителями;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы (ИОМ);
- подготовка к аттестации.

За время работы с молодыми специалистами наставники:

- содействовали созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала молодых педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывали помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки;
- способствовали развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды;
- содействовали закреплению в профессии начинающих педагогов;
- оказывали помощь в профессиональной и должностной адаптации молодых педагогов, в отношении, которого осуществляется

наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом жизни детского сада, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

- обеспечивали формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;

- содействовали в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

- знакомили педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Вывод:

Процесс адаптации молодых специалистов Денисовой Т.В., Корочкиной З.Д., Микичур К.А., Хилватовой Ю.Д., Тырышкиной А.В., Романовой Э.С. проходит успешно. Педагоги активно участвуют в жизни ДОО. Наставниками оказывается им помощь в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности: организации воспитательно-образовательной деятельности, организации взаимодействия с членами коллектива ДОО и родителями. Работа с этими педагогами будет продолжена в 2025-2026 гг.

Процесс адаптации молодых педагогов Корочкиной З.Д., Микичур К.А. к педагогической деятельности можно считать законченным, так как педагоги овладели необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации воспитательно-образовательного процесса; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности. Им рекомендовано аттестоваться на первую квалификационную категорию.

Рекомендации молодым специалистам:

- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
- использовать в своей работе современными педагогическими технологиями, в том числе по усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группе;
- углублённо изучать новые нетрадиционные приёмы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

Старший воспитатель: Е.А. Юталова.

ФИО наставляемого: Корочкина Зоя Дмитриевна
ФИО наставника: Сазонова Виктория Анатольевна
Период наставничества: 2024 - 2025 гг.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- формирование профессионально значимых качеств молодых педагогов.
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми подготовительной группы;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Проведенная работа:

Проведенная работа	Используемые формы и методы работы	Анализ	Примечания
1.Анкетирование	анкетирование		Выяснили проблемы и дефициты
2.Консультации и ответы на интересующие вопросы.	словесные		
3.Посещение молодым специалистом занятий у наставника.	наглядные		Взаимопосещение

Посещение наставником занятий у молодого специалиста.			
4.Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.	Словесные, наглядные		
5.Помощь в организации и проведении собрания.			Совместное проведение собрания, наблюдение за наставляемым
6.Выбор темы для занятия конкурса «Профипедагог», составление плана; создание и общие вопросы ведения социальной страницы педагога.	Словесные, наглядные		Совместный выбор и составление занятия.
7.Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	наглядные		
8.Помощь в составлении конспектов и проведение занятий по всем	наглядные		

образовательным областям молодым специалистом.			
9.Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.	словесные		
10.Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	словесные		Совместное составление презентаций
11.Роль игры в развитии дошкольников. Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Наглядные, словесные		Сюжетно-ролевые игры, варианты, способы вовлечения детей в игру.
12.Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей.	наглядные		Артистизм детей и педагога на празднике.

Вывод: молодой педагог больше не нуждается в наставлении.

3005.2025 г.

Сазонова В.А.

Отчет наставника о проделанной работе за а 2024 – 2025 учебный год.

Ф.И.О. молодого специалиста: Романова Эльвира Сергеевна

Ф.И.О. наставника: Александрова Марина Альбертовна

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
- организация занятия, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать воспитательно-образовательную деятельность, как собственную, так и детскую, на основе творческого поиска через самообразование.

2. Повышение методической, интеллектуальной культуры Воспитателя.

3. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

4. Умение проектировать систему работы с родителями, проводить индивидуальную работу с детьми.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение занятий;
- мастер-классы, семинары;
- беседы;
- наставничество

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта педагогов детского сада.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых

занятий.

- Посещение занятий молодого специалиста.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, проектов, консультаций для родителей и др.

Основные направления работы:

ведение документации (составление календарно-тематического планирования и конспектов занятий и т.д.)

- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Вывод:

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Эльвире Сергеевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Рекомендации:

1. Молодому специалисту:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- Владение молодым специалистом методами и приемами обучения;
- Работа молодого воспитателя над темой самообразования;
- Работа с документацией.

Дата: 28.05.2025 г.

М.А. Александрова

**Отчет наставника о проделанной работе
за 2024 – 2025 учебный год.**

Ф.И.О. молодого специалиста: Хилватова Юлия Дмитриевна

Ф.И.О. наставника: Миндарова Валентина Александровна

Цель: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

- Создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;
- Создать условия* для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности и определили совместную программу **работы** молодого специалиста с **наставником**.

Основными направлениями совместной **работы** с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

<i>Проведенная работа</i>	<i>Используемые формы и методы работы с молодым специалистом</i>	<i>Анализ</i>	<i>Примеч ания</i>

Изучение нормативно-правовой базы ДОО (рабочая программа, рабочая программа воспитания, учебный план, план работы ДОО на 2024- 2025 уч.год).	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Практическое занятие. «Ведение групповой документации».	Ознакомила со структурой Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Росинка»; с Рабочей программой для детей с тяжелыми нарушениями речи в старшей группе (5-6 лет); с Рабочей программой воспитания для детей средней группы № 8 «Пиончики»; с планом работы ДОО на 2024-2025 уч. год. Даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы на следующий год.	Продолжать работу в данном направлении
Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Календарно-тематический план (ежедневный), перспективный план, план работы по профилактике правонарушений)	Изучение содержания разделов рабочей программы и программы воспитания.	Оказание методической помощи в оформление документации по организации образовательной деятельности: календарно-тематический план (ежедневный), перспективный план. Рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного	Продолжать работу в данном направлении
		процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.	

Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга детей).	Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей	Обсудили заполнение карт развития воспитанников. Проанализировали проведение и оформление мониторинга детей.	Продолжать работу в данном направлении
Октябрь			
Изучение правовых документов: Закон РФ «Об образовании в РФ»; ФГОС ДО. Должностная инструкция воспитателя.		Изучили правовые документы: Закон РФ «Об образовании в РФ»; ФГОСДО, должностную инструкцию воспитателя.	Продолжать работу в данном направлении
Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования.	Консультация по самообразованию.	После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой). Проведена консультация по подбору методической литературы.	Продолжать работу в данном направлении
«Проектная деятельность в ДОУ»	Консультация по проектной деятельности	Ознакомила с проектной деятельностью в ДОО. Разработали долгосрочный познавательно-творческий проект «По следам сказок»	Продолжать работу в данном направлении
Ноябрь			
Посещение наставником	Просмотр режимных	Были просмотрены режимные моменты:	Продолжать

режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность)	моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверить ведение документации в группе.	утренняя и артикуляционная гимнастика, организация приема пищи, одевания на прогулку, организация соблюдения культурно-гигиенических навыков, организация и проведение дидактических и подвижных игр, проведение прогулки. Провели их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.	работу в данном направлении
Декабрь			
Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Консультация «Как подготовить и провести основную образовательную деятельность (ООД)?»	Взаимопосещение образовательной деятельности (ООД) ив режимных моментах.	Была просмотрены занятия молодого педагога (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, ФЭМП, физическая культура, театрализованная деятельность)Провели подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов. Оказала методическую помощь в составлении конспектов ООД. Разработали план подготовки и проведения ООД. Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Полина	Продолжать работу в данном направлении

		Антоновна в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения занятий и совершенствования личного опыта.	
Подготовка к новогодним мероприятиям		При подготовке детей к праздникам, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были даны были реализованы, кроме того, Полина Антоновна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.	Продолжать работу в данном направлении
Январь			
Изучение документации по организации образовательной деятельности(план работы с родителями, протоколы родительских собраний)	Консультация по работе с родителями, проведение родительских собраний.	Обсудили с педагогом проведение родительского собрания. Совместно выбрана форма проведения, подготовлен конспект родительского собрания. Даны были рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников	Продолжать работу в данном направлении
Февраль			
Долгосрочный познавательно-творческий проект «По следам сказок». Подведение итога	Помощь молодому педагогу в оформлении проекта	Оказана методическая помощь в оформлении долгосрочного творческого проекта «По следам сказок»	Продолжать работу в данном направлении
Март			
Изучение технологии социализации детей дошкольного возраста	Консультация «Социально-коммуникативное	Были даны рекомендации по усвоению разнообразных	Продолжать работу в

Использование ИКТ технологий.	развитие детей дошкольного возраста»	социальных ролей ребенка в окружающем мире. Разработка игр по социально-коммуникативному развитию.	данном направлении
Апрель			
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе.	Оказана помощь в овладении новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;	Продолжать работу в данном направлении
Проведение день открытых дверей ДОУ	Консультация в оформлении о проведении Дня открытых дверей.	Мной были даны рекомендации по проведению Дня открытых дверей, совместно разработан план проведения данного мероприятия.	Продолжать работу в данном направлении
Май			
Проведение итоговой ООД	Консультация по составлению конспекта итоговой ООД	Оказана помощь в разработке ООД	Продолжать работу в данном направлении
Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксации данных, с методами анализа и обобщения полученных данных. Оформление и заполнение отчетной документации.	Консультация в проведении диагностического обследования детей на конец учебного года, заполнение отчетной документации.	Помощь в проведении мониторинга. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период.	Продолжать работу в данном направлении

Вывод: Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства. Период адаптации молодого специалиста прошел успешно.

28.05 2025 г.

В.А. Миндарова

Отчёт педагога-наставника о проделанной работе за 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. молодого специалиста: Микичур Кристина Андреевна

Ф.И.О. наставника: Штенцель Кристина Сергеевна

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятия и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать свою деятельность и детей, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого воспитателя как воспитателя -профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры воспитателя.
4. Умение проектировать воспитательную систему, работать с группой детей на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение занятий;
- мастер-классы, семинары;
- теоретические выступления;
- наставничество.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого специалиста, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение документации ДООУ (составление календарно-тематического планирования)
- организация образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа с молодыми специалистом строилась согласно «Плану работы воспитателя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение документации ДООУ;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение;
- работа по самообразованию.

В течение учебного года молодому специалисту Микичур К.А. оказывалась

педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам:

ведение документации ДООУ (составление календарно-тематического планирования),

посещались занятия у молодого специалиста, также и молодым педагогом посещались занятия у педагога -наставника.

Совместно с молодым специалистом проводились анализы проведенных им занятий, давались методические рекомендации по правильности составления технологической карты и умения достичь цели, поставленной на занятии.

Вывод: Молодой специалист Микичур К.А. тщательно готовится к занятиям, используя современные приёмы и методы работы, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к занятиям. Трудностей в подборе содержания учебного материала не испытывает. Микичур К.А. Активно участвует в конкурсах разного уровня ,повышает профессиональное мастерство через участие в семинарах, вебинарах, форумах. В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2024-2025 учебный год, выполнены.

27.05.2025 г.

Штенцель К.С

Ф.И.О. наставляемого: Денисова Татьяна
Викторовна

Ф.И.О. наставника Кириллова Светлана
Михайловна

Период наставничества: 2024 -2025 уч. год

Цель: Оказание помощи начинающему воспитателю в его профессиональном становлении.

Задачи:

1. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развивать его способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
2. Формировать умения применять формы и методы в работе с детьми второй младшей группы
3. Уметь решать общие вопросы организации работы с родителями.

Основные трудности в профессиональной деятельности: совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (особенности проведения занятий по обучению грамоте с детьми старшего дошкольного возраст) и определили совместный план работы молодого специалиста с наставником.

Основными направлениями совместной работы:

1. Ведение документации (работа с планом)
2. Организация воспитательно-образовательного процесса.
3. Общие вопросы организации работы с родителями.
4. Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Проведенная работа	Используемые формы и методы работы	Анализ	Примечания
Оказание помощи в организации качественной работы с документацией (план по самообразовани	Изучение содержания разделов рабочей программы и программы воспитания.	Оказание методической помощи в оформлении документации по организации образовательной деятельности:	Продолжать работу в данном направлении.

ю, план по воспитательно-образовательной работе с детьми) Оформление документации группы		календарно-тематический план (ежедневный). Рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность.	
Посещение занятий молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Взаимопосещение занятий и в режимных моментах.	Были просмотрены занятие молодого педагога (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, ФЭМП, развитие речи). Провели подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов. Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками по оснащению образовательного процесса (подбор	Продолжать работу в данном направлении.

		дидактического материала, его расположению, при проведения занятия). Татьяна Викторовна в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения занятий и совершенствовани я личного опыта.	
Изучение документации (план-сетка занятий на месяц, табель посещаемости)	Помощь молодому педагогу в заполнении табеля посещаемости и сетки занятий.	Оказана помощь в составлении плана – сетки на месяц и табеля посещаемости воспитанников. Даны рекомендации.	Продолжат ь работу в данном направлени ии.
Формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Проведена консультация по теме «нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».	Продолжат ь работу в данном направлени ии.
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной в старшей группе.	Оказана помощь в овладениями новыми образовательным и технологиями и методами работы с детьми в использовании	Продолжат ь работу в данном направлени ии.

		предметно-пространственной среды.	
Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Проведена консультация по теме «Роль игры в развитии дошкольников»	Продолжать работу в данном направлении.
Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическими инструментарием, способами фиксации данных, с методами анализа и обобщения полученных данных. Оформление и заполнение отчетной документации.	Консультация в проведении диагностического обследования детей на конец учебного года, заполнение отчетной документации.	Помощь в проведении мониторинга. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.	Продолжать работу в данном направлении.

Молодому педагогу оказана помощь:

1. приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
2. выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Вывод: Результат сотрудничества наставника и молодого специалиста можно считать благоприятным, так как у Татьяны Викторовны сформировался положительный опыт работы в детском саду, была оказана помощь администрацией и педагогом – наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

27.05.2025 г.

Кириллова С.М.