

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ужурский детский сад №1 «Росинка»

Утверждено
Заведующим
МБДОУ «д/с №1 «Росинка»



Е.М. Аникина

Отчет по методической работе за 2024-2025 учебный год

г. Ужур, 2025 г.

Содержание

I. Методическая тема	3
II. Мероприятия по реализации методической темы образовательного учреждения.....	3
III. Реализация парциальных программ.....	5
IV. Реализация дополнительных программ.....	5
V. Работа по реализации проектной деятельности.....	5
VI. Работа над повышением своего профессионального роста педагога ДОУ приняли активное участие в муниципальных, краевых и Всероссийских семинарах. конференциях .конкурсах, вебинарах, форумах, фестивалях.....	6
VII. Повышение квалификации педагогических работников.....	8
VIII. Работа с молодыми педагогами.....	9
IX. Педагогические кадры.....	9
X. Мероприятия с детьми.....	10
XI. Взаимодействие с родителями.....	11
XII. В перспективе необходимо решать следующие задачи.....	12

I. Методическая тема: создание организационно-методических условий, способствующих повышению профессиональной деятельности педагогов в решение цели и годовых задач ДООУ.

Цель: совершенствование методической работы и профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП), через использование активных форм методической работы: открытые просмотры, обучающие семинары, вебинары.
2. Организовать работу по просвещению родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста;
3. Оказывать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.

II. Мероприятия по реализации методической темы образовательного учреждения.

Высшей формой методической работы является педагогический совет.

№	Тема	Сроки	Число участников
1.	«Приоритеты детского сада на 2024-2025 учебный год: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство»	Август	21
2.	«Развитие творческих, речевых способностей детей через театральную-игровую деятельность, развитие сотрудничества и коммуникации дошкольников через коллективную образовательную деятельность»	Ноябрь	22
3.	«Взаимодействие ДООУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям»	Февраль	21
4.	«Формирование семейных ценностей ЗОЖ у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников».	Апрель	21
5.	Итоговый. Аналитический	Май	22

Консультации

№	Тема	Число участников
1.	«Роль театральной деятельности в развитии речи детей»	23
2.	«Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности»	22
3.	«Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность»	23
4.	«Внедрение коллективных способов обучения, технологий в образовательный процесс»	24
5.	«Развитие речи детей раннего возраста через театральную	23

	деятельность»	
6.	«Театрально-игровая деятельность в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей» .	22
7.	«Взаимодействие ДООУ и семьи в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников»	19
8.	«Сотрудничество с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду»	20
9.	Вовлечение родителей в образовательный процесс по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	22
10.	«Инновационные формы работы с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»	23
11.	«Здоровый образ жизни в условиях ДООУ и семьи»	21
12.	«Организация совместных мероприятий и праздников в ДООУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	23

Семинары- практикумы, мастер-классы, деловая игра

№	Тема	Число участников
1.	«Использование театральной деятельности в развитии речи дошкольников»	22
2.	« Театральная деятельность в детском саду – путь к развитию речи»	21
3.	«Формирование выразительности речи дошкольников через театральную игру»	21
4.	«Театральные игры и упражнения как средство активизации словаря, развития речи»	20
5.	«Семейные ценности и традиции как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».	20
6.	«Система работы с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников»	22
7.	«Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»	20
8.	«Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях семьи»	22
9.	«Эффективные формы и методы приобщения к здоровому образу жизни в детском саду и при взаимодействии с семьями воспитанников»	22
10.	« Мы за здоровый образ жизни»	20
11.	«Наше здоровье – в наших руках»	21
12.	Деловая игра «Здоровые воспитатели - здоровые и дети»	21

Открытые занятия

№	Тема	Число участников
1.	Педагогический марафон «Речевячок».	21
2.	«Неделя здоровья»	22
3.	« Проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения во всех возрастных группах»	22

III. Реализация парциальных программ

1. «Юный эколог», С.Н. Николаева;
- 2.«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова;
- 3.«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»А.Д.Шатова, А.Ю.Аксенова;
4. «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- 5.«Я люблю Россию!», Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова;
6. «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В. Куцакова;
- 7.«Формирование основ безопасности у дошкольника», К.Ю. Белая;
- 8.«Физическая культура в детском саду», Л.И. Пензулаева;

IV. Реализация дополнительных программ

- 1.ДООП Lego-конструирование и робототехника»;
- 2.ДООП «Первые роли»;
- 3.ДООП «Горошины»;
- 4.ДООП « Чудо- шашки»;
- 5.ДООП «Йога».

V. Работа по реализации проектной деятельности.

- 1«Моя семья» - познавательный-творческий (младшие и средние группы);
- 2« Край, в котором я живу» - познавательный-творческий (старшие группы);
- 3.« Мой Красноярский край» - информационный (подготовительная к школе группа.
- 4.«Герб моей семьи» - познавательный (подготовительные к школе группы);
- 5.Проект «Музеи Енисейской Сибири - детям». Направление «Люди прославившие Красноярский край в области искусства»
Тема «На Ужурском небосводе...» Лукьянова Е.П – воспитатель 1 квалификационной категории., Петрова Н.Ф- воспитатель 1 квалификационной категории;
- 6.Всероссийский проект «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях» Матвеева И.С;
- 7.« Наш весёлый огород» - познавательный-исследовательский (младшие группы)
- 8.«Огород на подоконнике» - познавательный-исследовательский - (средняя, старшие и подготовительные к школе группы);
9. «С чего начинается Родина?» - информационно-творческий (старшая группа);
- 10.« Давайте жить дружно!» - информационно - творческий (младшая группа);
11. «Будущие защитники Отечества»- исследовательский, познавательный-речевой (подготовительная к школе группа);

- 12.« Космос» - информационно-познавательный(подготовительная к школе группа);
- 13.«В здоровом теле - здоровый дух»- познавательно-творческий (младшие, средняя, старшие и подготовительные к школе группы).

VI. Работая над повышением своего профессионального роста педагоги ДОО приняли активное участие в муниципальных, краевых, и Всероссийских семинарах, конференциях, конкурсах, вебинарах, форумах, фестивалях:

- 1.Н.М Метенова Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» - Юталова Е.А., Микичур К.А., Штенцель К.С, Корочкина З.Д., Романова Э.С., Лукьянова Е.П., Кириллова С.М , Ирякова Н.Н.;
- 2.Семинар « Обновленные региональные требования к деятельности и результатам деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории» - Юталова Е.А., Чижикова Н.В.;
- 3.Вебинар «Реализация ФОП ДО задачи, решения, перспективы» - Юталова Е.А.;
- 4.IV Педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» - Петрова Н.Ф., Лукьянова Е.П.;
- 5.Семейный финансовый фестиваль . Мониторинг (оценка) уровня финансовой грамотности и сформированности финансовой культуры жителей Красноярского края – Лукьянова Е.П.;
- 6.VIII Педагогический марафон «От базовых результатах к результатам высоких достижений» по теме «Монтессори карточки как средство развития мышления у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР)- Микичур К.А.;
- 7.Тестирование по культуре речи – Юталова Е.А.;
- 8.Вебинар по новой инновационной площадке «Игровая практика в дошкольной образовательной организации» - Юталова Е.А., Микичур К.А., Тырышкина А.В, Ирякова Н.Н.Денисова Т.В. ,Хилватова Ю.Д.;
- 9.Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2025» - Штенцель К.С.- участник;
- 10.1 этап III Межрегиональный чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края, Республики Тыва «ПолиГрамм-2024/2025» - Ирякова Н.Н., Микичур К.С., Корочкина З.Д.;
- 11.V муниципальный творческий конкурс «торжество добра и толерантности» приуроченного к краевой акции : «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»
- 12.Межотраслевой фестиваль творчества среди трудовых коллективов «Ровесница» - участие;
- 13.Акция «Ценности будущего в традициях народной культуры» - участие;
- 14.Вебинар «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Посещающих дошкольные образовательные организации» - Аникина Е.М, Юталова Е.А.. Чижикова Н.В.;
- 15.Районный конкурс «Новогоднее настроение» - участие;

16. IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»- Штенцель К.С., Микичур К.А.- 1 место
Корочкина З.Д.- 2 место;
17. «Планирование – новая грамотность 21 века» - вебинар, Юталова Е.А.;
18. «Практики инклюзивного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации» - Баринаова О.А., Березовская Р.В., Юталова Е.А.;
19. Вебинар «Практики здоровьесбережения на муниципальном уровне и уровне образовательной организации» - Юталова Е.А., Жихарь К.В., Кириллова С.М., Березовская Р.В., Лукьянова Е.П.;
20. Просветительская акция «Большой этнографический диктант»-педагоги ДОУ;
21. V муниципальные Рождественские Образовательные чтения «80-летие Великой Победы», секция для педагогов «Социокультурные практики воспитания в дошкольной образовательной организации» - Романова Э.С.;
22. Семинар для молодых педагогов – Корочкина З.Д., Романова Э.С.;
23. Сетевое методическое объединение «Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации образовательного процесса» по теме « Система работы по физической культуре в детском саду с использованием приемов организации образовательной деятельности по физической культуре на основе выбора детей разных видов двигательной активности» - Юталова Е.А., Кириллова Н.В.;
24. Онлайн – семинар «Задачи куратора в цикле наставнических практик образовательной организации» - Юталова Е.А.;
25. VIII красноярский педагогический марафон « От базовых результатов к результатом высоких достижений» по теме «Монтессори карточки как средство развития мышления у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) – Микичур К.А., Штенцель К.С.;
26. Межрегиональная научно- практическая конференция XXV Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» - Баринаова О.А.;
27. Вебинар, посвященный нормативно-правовым основам внедрения Программы « Просвещение родителей...» - Аникина Е.М., Юталова Е.А.;
28. Краевая акция «ТРИ П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» - педагоги ДОУ;
29. Форум «Использование тестовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФООП ДО: реализация родительского просвещения, геймификации образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей»- Матвеева И.С.;
30. Форум « Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» - Матвеева И.С.;
31. «Практики инклюзивного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации» - Баринаова О.А., Березовская Р.В., Микичур К.А., Штенцель К.С.;
32. III Муниципальный Форум классных руководителей.
«Классный руководитель: траектория возможностей» - Аникина Е.М., Березовская Р.В., Штенцель К.С.;

33. VI Муниципальный профессиональный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» - Корочкина З.Д., Сухомлинова В.А.;
34. Региональный конкурс «Новогодний переполох» - Микичур К.А (1 место), Ирякова Н.Н.(1 место), Микичур К.А. (1 место), Штенцель К.С участие);
35. Семинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание» - Федорова И.С.;
36. Вебинар ценностно-ориентированных практик по патриотическому направлению воспитания в рамках проекта «Память сильнее времени», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов первая номинация: «Лучший проект по патриотическому воспитанию» Юталова Е.А.;
37. Семинар «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Аникина Е.М., Юталова Е.А., Миндарова В.А., Романова Э.С.;
38. Муниципальная практическая конференция «Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы» - Миндарова В.А.;
39. Муниципальная инклюзивная гостиная «Моё любимое дидактическое пособие для детей с ООП» - Лукьянова Е.П., Петрова Н.Ф., Березовская Р.В., Кириллова С.М.;
40. «XI Зональный фестиваль педагогических идей» - Березовская Р.В., Сазонова В.А.;
41. Мероприятие, «Патриотический интенсив», посвящённый 80-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. – Миндарова В.А. , Денисова Т.В., Кириллова С.М., Луцаева А.С.;
42. Акция «Блокадная ласточка» - педагоги ДОУ;
43. Тематическая методическая встреча на базе МБДОУ д/с №1 «Росинка» «Создание коррекционно-развивающей среды и использование имеющихся ресурсов и возможностей образовательной организации для развития всех детей, в том числе с ООП».

VII. Повышение квалификации педагогических работников.

1. «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода» - очно (14);
2. «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» - дистанционно (2);
3. «Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФАОП ДО» - очно-дистанционно (2);
4. «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» - дистанционно, (2);
5. «Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФООП ДО/ФАОП ДО» – дистанционно (2);
6. «Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (1) очно,

7. «Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации», очно - дистанционно (3);
8. «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», очно (5);
9. «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда», дистанционно (45).

VIII. Работа с молодыми педагогами.

В ДОУ ведется работа по наставничеству.

Цель: помощь молодым педагогам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, выработка умения применять теоретические знания в практической работе, освоение современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников.

Направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем.

Мероприятия и результаты:

- проведение анкетирования молодого педагога;
- проведение консультаций по оформлению документации;
- разработка методических рекомендаций;
- изучен педагогический опыт работы;

На сайте ОО имеется раздел «Наставничество».

Рекомендации:

- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций,
- использовать в работе современные педагогические технологии.

IX. Педагогические кадры.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ работало - на момент окончания учебного года 21 педагог, из них - 17 воспитателей, 1- старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1- музыкальный руководитель, 1- инструктор по физической культуре.

Из 21 педагога аттестованы на высшую – 7 педагогов, 1 категорию – 6 педагогов, не имеют категорию – 8 педагогов.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок	Категория
1.	Баринова Ольга Анатольевна	Воспитатель	март	Высшая

X. Мероприятия с детьми.

На уровне ДООУ проведены мероприятия:

Сентябрь:

1. « День знаний» - развлечение;
2. « Прогулка в лес» - спортивный досуг;
3. «Что нам осень принесла» - выставка поделок из природного материала;
4. «День дошкольного работника».

Октябрь:

1. «Светофор мой друг» - в развлечение;
2. Осенние праздники;
3. «Краски осени» - конкурс рисунков;
4. День отца».

Ноябрь:

1. «К нам гости пришли» - спортивное развлечение;
2. «День матери» - праздник;
3. «В дружбе народов - единство России»

Декабрь:

1. «На лесной полянке» - развлечение;
2. « Здравствуй, здравствуй Новый год!» - праздник;
3. Изготовление новогодней игрушки – выставка;
4. « Зимние забавы» - выставка рисунков.

Январь:

1. «Путешествие на волшебный остров» - досуг;
2. «Рождество. Колядки» - развлечение;
3. «Прощание с елочкой» - развлечение;

Февраль:

1. «Весёлая Масленица» - развлечение;
2. « А, ну-ка , мальчики!» -музыкально-спортивный праздник;
3. « Папа - моя гордость» - выставка рисунков;
- 4 « Масленица – проводы зимы, встреча весны» - праздник

Март:

1. «Веселые зайчата» - спортивный досуг;
2. « Красный, желтый, зелёный» - развлечение;
3. «Чок, чок каблучок!» (развлечение);
4. « 8 марта» (праздник).

Апрель:

1. « День смеха» - праздник;
- 2 «День здоровья» - выставка рисунков;
3. Выставка поделок ко Дню космонавтики.

Май:

1. Акция «Бессмертный полк»;
2. «Любим спортом заниматься» - развлечение;
3. Выпускной бал.

XI. Взаимодействие с родителями.

В группах ДОО проводится работа по взаимодействию с семьями обучающихся соответствии с перспективными и календарными планами.

Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса, всех проектов, реализуемых в детском саду и группе. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации.

В рамках внедрения Программы Просвещение родителей, педагоги используют разные формы работы: информирование (консультации, лектории, родительские собрания, буклеты, информационные стенды...), формирование практического опыта воспитательных действий (мастер- классы, тренинги, практикумы) совместно с детьми и родителями (законными представителями)..

Взаимодействие детского сада и семьи является создание единого образовательного пространства, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) уютно, интересно и полезно. Именно поэтому в качестве одной из основных форм работы с семьями наших обучающихся мы выбрали такое объединение родителей, детей и педагогов, как родительский клуб «Семейная гостиная».

Цель: организация эффективного взаимодействия детского сада и семьи путём активного участия родителей в педагогическом процессе; гармонизация детско-родительских отношений; организация единого психолого - педагогического пространства в ДОО и в семье, для установления положительных взаимоотношений между педагогами, родителями и детьми.

Для реализации поставленной цели, был составлен план работы, в который вошли и реализовались мероприятия:

- «Моя семья – моё богатство»;
- «Развиваем речевое дыхание у детей с нарушением речи»;
- «Игровой абонемент»;
- «Развитие ребёнка в условиях ДОО».

У родителей (законных представителей) вырос интерес к вопросам воспитания и развития детей, обогатился педагогический опыт, появилась атмосфера взаимоподдержки и взаимопонимания.

ХII. В перспективе необходимо решать следующие задачи

1. Обеспечение условий для эффективного и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.

2. Повышение качества нравственно-патриотического воспитания обучающихся через осуществление проектно-программного подхода.

3. Совершенствование работы по просвещению родителей (законных представителей), внедрение новых форм просвещения, а так же повышение роли родителей в развитии детей дошкольного возраста.