

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ужурский детский сад №1 «Росинка»
662255, Красноярский край, г. Ужур, ул. Кооперативная, 44

Утверждено:
Заведующий
МБДОУ д/с №1 «Росинка»
Е.М. Аникина



Отчёт
по реализации программы развития
за 2024-2025 учебный год

г. Ужур, 2025 год

Программа развития МБДОУ д/с № 1 «Росинка» с 2020 года по 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Цель программы:

Совершенствование и реализация модели дошкольного образовательного учреждения обеспечивающего успешную реализацию ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи программы:

1. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду детского сада с целью создания оптимальных условий для реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.
2. Совершенствовать методическую компетентность педагогов в процессе разработки и реализации городской базовой площадки «Профессионально - игровая компетентность как неотъемлемое качество личности современного педагога ДОУ».
3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, на основе использования современных технологий.
4. Создать оптимальные условия по внедрению в практику работы с дошкольниками новых вариативных форм дошкольного образования формируемых участниками образовательных отношений по гражданско-патриотическому и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
5. Активизировать участие родителей в деятельности ДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.

Срок реализации программы: с 31.08.2020г.- по 27.12.2025г.

Порядок мониторинга хода результатов реализации Программы развития:

Мониторинг осуществляется с использованием таких форм, как анкетирование, социальный опрос, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и обучающихся.

Предмет мониторинга - количественные и качественные показатели, отслеживаемые в процессе реализации Программы развития.

Результаты мониторинга и его инструментарий применяется:

- для определения степени и темпов продвижения в реализации стратегических приоритетов Учреждения;
- для определения уровня достижения плановых значений и корректировки плана действий каждого направления Программы развития;
- для сравнения состояния и темпов развития системы образования Учреждения с аналогичными показателями других образовательных учреждений;
- для организации информационного обеспечения участников образовательных отношений о темпах и направлениях развития.

Ответственные лица Учреждения осуществляют промежуточный контроль по направлениям Программы развития на протяжении всего периода реализации. По окончании сроков реализации на Педагогическом совете подводятся итоги реализации Программы развития и определяются перспективы дальнейшего развития.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:

- Педагоги полностью отвечают требованиям Профессионального стандарта педагога.
- Вырос удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
- Все педагогические работники ДОУ прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.
- Педагогами используются инновационные технологии в образовательном процессе дошкольников как эффективное средство повышения педагогической компетенции педагогов.
- Обеспечена возможность участия в педагогических проектах, выставках, конкурсах.
- Повышена эффективность здоровьесберегающей деятельности, за счет этого снижена заболеваемость детей.

- Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ.
- Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования.
- Модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей в образовательную деятельность детского сада.
- Обеспечен высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг ДОО.
- Обеспечен высокий уровень вовлеченности родителей(законных представителей) в проекты ДОО.
- На базе ДОО функционирует консультационный центр по работе с детьми от 0 до 7 лет.
- Привлечение к образовательной деятельности ДОО социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов.

Результаты реализации Программы развития в 2024-2025 учебном году

Проект 1 «Современный детский сад» в рамках регионального проекта «Современная школа»

1. Повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.

№	Мероприятие	Результат	Сроки проведения
1.	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	В ДОО реализуются: - рабочие программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. - программы дополнительного образования: «ДООП Lego-конструирование и робототехника»- https://ds-rosinka-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya_4.html «ДООП «Первые роли» «ДООП «Горошины» - https://ds-rosinka-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya_3.html «ДООП « Королевство шашек»; https://ds-rosinka-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya_2.html «ДООП «Маленький Йог».	2024-2025г.г

		https://ds-rosinka-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya_1.html#description	
2.	Пополнение библиотечного фонда методической литературой для реализации ФОП ДО	Приобрели методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	2024-2025г.г.
3.	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Программой ДОУ	-В ДОО приобретено: материал и оборудование для проектно-исследовательской деятельности, детская мебель (столы, стулья, стенки), полки под игрушки/дидактический материал. -В группах комбинированной направленности приобрели детскую мебель: кухонный гарнитур, парикмахерская и т.д. -В ДОО оборудован кабинет для занятий по ДООП «Lego-конструирование и робототехника в ДОУ», кабинет дополнен набором конструктора Lego-простые механизмы 1 шт.	2024-2025г.г.

Проект 2 «Успех каждого ребенка»

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

№	Мероприятие	Результат	Сроки проведения
1.	Расширение услуг дополнительного образования	Воспитанники заняты в системе дополнительного образования. В Навигатор внесены программы дополнительного образования . Увеличилась доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием на 8%. Увеличилась доля программ дополнительного образования на 4 %	2024-2025 г.г.
2.	Вовлечение детей в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, конкурсные движения	Участие детей в конкурсах разного уровня: - Муниципальный этап акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»:1 место (1; - Региональный этап акции "Спорт – альтернатива пагубным привычкам»: 2 место (1); - Районный «Кукла в национальном костюме»: Диплом-1 место, Диплом-2 место, Участие -4; -«Краевой семейный фестиваль»: 15 участников; - Краевой творческий конкурс «Мастер кошелька»: 2 место, 21 участие; - Районный выставка-конкурс «Осенние дары»: 2- 1	2024-2025 г.г.

	места, 4- 2 места, 2- 3 места, 27- участие; - Легкоатлетический пробег - кросс Нации; участие; - Муниципальный этап краевого конкурса детских фотографий, рисунков и видеороликов о поведении животных «Усы, лапы, хвост»: 3- 1 место, 2- 3 места, 8- участников; (дистанционно) - Муниципальный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»: 1- место, 2- участие; - Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» 1 место; - Спортивное мероприятие «Ползунковые бега» Возрастная категория «Схороходы»: участие; - Акция «Спасаем деревья с Эколятами»: участие; - Районный конкурс «Кукла в национальном костюме»: 1 место, 2 место, 2-участия; - Районный Онлайн-конкурс «Дети спорта в объективе», Номинация «Нам со спортом по пути» - 2 место; - Краевой экологической акции «Зимняя планета детства» - участие; - Районный новогодний творческий конкурс «Ёлка дорожных правил» - участие; - V муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности». В рамках краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» : 2- 1 места, участие; - Краевая акция «ГТО в школе»: 2- 1 места, 2- 2 места, 2- 3 места; - Всероссийская акция «История семьи - история страны» партпроект «Мир возможностей» 6 участие; - VIII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Артики-Умка»: участие; - Районный детский военно-патриотический конкурс песни и строя «Орлята» : участие; - Всероссийская благотворительная акция «Тепло для героя»: участие; - Районный чемпионат по робототехнике «ДЕТальки»: 2 место; - Открытый конкурс по лег-конструированию и робототехнике . посвященного Дню Защитника Отечества : 3 место; - Районный конкурс рисунков «Готов к труду и обороне» на тему «Мы готовы к ГТО» : участие; - Районный конкурс «Всемирный день водно-болотных угодий»: 5 - 1 место, 3 - 2 место , 6 -3 место, 10 -участие; - Акция «От всего сердца»: участие; - Районный конкурс Профидетство: 2 место, участие; - Муниципальный интеллектуальный конкурс «Я – Эрудит»: призёры; - Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших	
--	---	--

		школьников «Я –исследователь»: призёр; - III открытый фестиваль инженерных разработок и проектов «ARDU-фест»: 2 место, 3 место, участие;	
3.	Разработка системы мероприятий, обеспечивающих развитию способностей воспитанников	Реализация плана « Одарённый ребенок»	2024-2025 г.г.

Проект 3 «Цифровые возможности» в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

3. Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества.

№	Мероприятия	Результат	Сроки проведения
1.	Реализация целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	По целевой программе в ДОО установлен проектор, ноутбук	2024 год
2.	Целевая подготовка педагогов ДОО к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	Повышение ПК компетенции педагогов. - «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода» - очно; - «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» - дистанционно; - «Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФАОП ДО» - очно-дистанционно; - «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» - дистанционно; - «Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФОП ДО/ФАОП ДО» - дистанционно; - «Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации»- очно; - «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации» (очно); - Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда» - дистанционно.	2024-2025г.г

3.	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	ДОО эффективно использует «Электронный документооборот».	2024-2025г.г.
4.	Обновление рабочих программ воспитателей в условиях цифровой образовательной среды	Педагоги ДОО оформили рабочие программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	2024-2025г.г

Проект 4 «Консультационный центр» в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

4. Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников ДОО в вопросах развития детей дошкольного возраста.

№	Мероприятия	Результат	Сроки проведения
1.	Заключение договоров с социальными партнерами (ПМПК, МКУ «Управление образования Ужурского района») КГБУЗ "Ужурская РБ"	В ДОО функционирует Консультационный центр, в котором получают комплексное психолого-педагогическое сопровождение дети раннего возраста от 2-х месяцев до 3-х лет и дошкольного возраста от 3-х до 7-и лет, в том числе дети с ОВЗ и дети инвалиды, проживающие на территории Ужурского района. Работа консультационного центра - родителей посещают Консультационный центр на базе ДОО.	2020-2025г.г
2.	Посещение в выходные дни «Культурных объектов»,	Родителей вовлечены в проект «Маршрут выходного дня»: ежемесячно посещают совместно с детьми и воспитателями: музеи, выставки, спортивные мероприятия и т. д.	2024-2025г.г.
3.	Анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг	Родители удовлетворены качеством услуг ДОО.	2024-2025г.г.

Проект 5 «Педагогический рост» в рамках регионального проекта «Учитель будущего»

5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров.

№	Мероприятия	Результат	Сроки выполнения
1.	Разработка	Для реализации системы наставничества в ДОО	2024-2025г.г.

	нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога, участие в школе молодого педагога	разработаны следующие документы: Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ д/с №1 «Росинка», план работы с молодыми педагогами, методические рекомендации «Система работы с молодыми специалистами в дошкольной организации». Все молодые педагоги активно вовлечены в мероприятия ДОО. Также действует система взаимопосещений.	
2.	Развитие кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм и методов работы.	Работая над повышением своего профессионального роста педагоги ДОУ приняли активное участие в муниципальных, краевых и Всероссийских семинарах, конференциях, конкурсах, вебинарах, форумах, фестивалях: - Н.М Метенова Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» Микичур К.А., Штенцель К.С, Корочкина З.Д., Романова Э.С. Юталова Е.А., Лукьянова Е.П., Кириллова С.М, Ирякова Н.Н.- сертификаты участников; - Семинар « Обновленные региональные требования к деятельности и результатам деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории» - Чижикова Н.В., Юталова Е.А.; - «Тестирование по культуре речи»- Аникина Е.М., Юталова Е.А. Чижикова Н.В.; - Вебинар по новой инновационной площадке «Игровая практика в дошкольной образовательной организации» - Юталова Е.А., Микичур К.А. Тырышкина А.В., Ирякова Н.Н., Денисова Т.В; - Проект «Музеи Енисейской Сибири-детям». Направление «Люди прославившие Красноярский край в области искусства» Тема «На Ужурском небосводе...» - Лукьянова Е.П., Петрова Н.Ф.; - Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2025» - Штенцель К.С.; - III Межрегиональный чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края, Республики Тыва «ПолиГрам-2024/2025» - Ирякова Н.Н., Микичур К.А. Корочкина З.Д.; - Вебинар «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Посещающих дошкольные образовательные организации»- Аникина Е.М., Юталова Е.А. Чижикова Н.В.; - Районный конкурс «Новогоднее настроение»; - IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21	2024-2025г.г.

	века» - Штенцель К.С диплом 1 степени, Корочкина З.Д. диплом 2 степени; - Вебенар «Планирование – новая грамотность 21 века» - Юталова Е.А.; - Вебенар «Практики инклюзивного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации»- Березовская Р.В.,Баринова О.А., Юталова Е.А.; - Вебенар «Практики здоровьесбережения на муниципальном уровне и уровне образовательной организации» - Юталова Е.А., Жихарь К.В., Кириллова С.М., Березовская Р.В.,Лукьянова Е.П.; - Просветительская акция «Большой этнографический диктант» - все педагоги; - V Муниципальные Рождественские Образовательные чтения «80-летие Великой Победы». - секция для педагогов «Социокультурные практики воспитания в дошкольной образовательной организации» - Романова Э.С.; - Семинар для молодых педагогов _ Корочкина Э.Д., Романова Э.С.; - Онлайн – семинар «Задачи куратора в цикле наставнических практик образовательной организации» х- Юталова Е.А.; - VIII красноярский педагогический марафон « От базовых результатов к результатом высоких достижений» по теме «Монтессори карточки как средство развития мышления у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР)- Штенцель К.С..Микичур К.А.; - Всероссийский проект «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях» - Матвеева И.С. сертификат; - «Использование тестовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификации образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей»- форум, Матвеева И.С. диплом; - « Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» Матвеева И.С. диплом; - «Практики инклюзивного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации» -МикичурК.А., Штенцель К.С, Березовская Р.В., Баринова О.А.; - III Муниципальный Форум классных руководителей. «Классный руководитель: траектория возможностей» - Аникина Е.М., Березовская Р.В,	
--	--	--

	Штенцель К.С.; -VI муниципальный профессиональный конкурс «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»- Сухомлинова В.А.- участник; Корочкина З.Д – участник; - Вебинар «Разработка школьной/муниципальной программы подготовки обучающихся к выдающим достижениям во Всероссийских конкурсах и олимпиадах: навигация по перечневым мероприятиям»- Миндарова В.А.. Юталова Е.А.; - Региональный конкурс «Новогодний переполох»- Микичур К.А, Ирякова Н.Н., Микичур К.А. Штенцель К.С – 1 место; - Вебинар ценностно-ориентированных практик по патриотическому направлению воспитания в рамках проекта «Память сильнее времени», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов первая номинация: «Лучший проект по патриотическому воспитанию» - Юталова Е.А.; - Семинар «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Аникина Е.М., Юталова Е.А., Миндарова В.А. Романова Э.С.; - Муниципальная практическая конференция «Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы» -Миндарова В.А.-сертификат; - Вебинар «Подготовка образовательной организацией документации для направления обучающихся на психолого- медико- педагогическую комиссию» -Баринова О.А, Березовская Р.В. Юталова Е.А; -Сетевое методическое объединение «Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации образовательного процесса» по теме « Система работы по физической культуре в детском саду с использованием приемов организации образовательной деятельности по физической культуре на основе выбора детей разных видов двигательной активности»- Юталова Е,А., Кириллова Н. В; - Муниципальная инклюзивная гостиная «Моё любимое учебно-методическое пособие для детей с ОВЗ»- Лукьянова Е.П. Петрова Н.Ф, Кузьмина Л.А. Кириллова С.М, Березовская Р.В.; - ХІЗональный фестиваль педагогических идей – Березовская Р.В., Сазонова В.А.; - Мероприятие, «Патриотический интенсив», посвящённый 80-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. - Миндарова В.А. Денисова Т.В., Луцаева А.С., Кириллова С.М.	
--	--	--

Таким образом, в 2024-2025 учебном году педагоги детского сада:

- Повышали свое профессиональное мастерство через прохождение курсы повышения квалификации;
- Эффективно участвовали в работе методических объединений, форумах ;
«III Муниципальный Форум классных руководителей.
«Классный руководитель: траектория возможностей»,
«Использование тестовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификации образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей» и др.,
вебнарах:
«Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»,
«Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Посещающих дошкольные образовательные организации» и др,
сетевое методическое объединение:
«Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации образовательного процесса» по теме « Система работы по физической культуре в детском саду с использованием приемов организации образовательной деятельности по физической культуре на основе выбора детей разных видов двигательной активности;
- Провели открытые занятия, мастер-классы, представляли практики своей работы как на уровне ДОУ, так и на муниципальном, межмуниципальном и региональном уровнях;
- Приняли участие в профессиональных педагогических конкурсах;
- Знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания детей.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

МБДОУ Д/С №1 «Росинка» постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2024-2025 учебном году:

- Игрушки для сюжетно-ролевых игр, развивающие пособия для детей;
- Произведен небольшой косметический ремонт помещений детского сада;
- Благоустройство территория детского сада: обновлены песочницы, установлены малые архитектурные формы (домики), разбиты клумбы, высажены саженцы, рассады цветов;
- Канцелярские товары.

МОНИТОРИНГ:

Средством мониторинга процесса и результатов реализации программы является внутренняя система оценки качества (ВСОКО), годовой анализ деятельности ДОУ, анализ по самообследованию ДОУ, анкетирование и социологический опрос родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ:

- Улучшение состояния развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;

- Повышения профессионального мастерства педагогов и развитие профессиональной компетентности;
- Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в воспитательно-образовательной деятельности;
- Активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских педагогических мероприятиях.
- Вовлечение родителей в совместную работу с педагогами МБДОУ, раскрытие потенциала родителей, как участников образовательного процесса.
- Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в мероприятиях ДОУ, занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка, в общественно-государственном управлении дошкольным учреждением.
- Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- Формирование мотивации педагогического коллектива на личное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность;
- Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической деятельности.

Подводя итоги реализации Программы развития МБДОУ д/с №1 «Росинка» на 2025 учебный год можно сделать вывод: Программа развития ДОУ реализована.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

- Продолжить работу по ведению новых, интерактивных форм работы с детьми и родителями;
- Развитие системы поддержки и развития способностей талантливых детей;
- Активизация молодых педагогов для участия в конкурсах различного уровня и проведению мастер-классов, семинаров-практикумов;
- Пополнять и расширять материально-техническую базу в соответствии с Программой развития.

