Описание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название практики | «Гимнастика для ума.  Развитие межполушарного взаимодействия» | |
| Разработчики практики:  Ф.И.О., должность, ОУ. | Баринова Ольга Анатольевна, воспитатель;  Березовская Римма Валерьевна, учитель — логопед;  Сазонова Виктория Анатольевна, воспитатель  МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка» | |
| Тип практики : (педагогическая, методическая, управленческая) | Педагогическая | |
| Уровень практики | Начальный | |
| Актуальность практики | По результатам методики определения уровня развития межполушарного взаимодействия А. Л. Сиротюк у большинства детей дошкольного возраста выявлен низкий показатель.  Если полушария взаимодействуют друг с другом слабо, ведущее берет основную нагрузку на себя, а другое блокируется. В результате у ребенка возникают проблемы с ориентацией в пространстве, координацией пишущей руки со слуховым и зрительным восприятием, адекватным эмоциональным реагированием.  Межполушарные связи предопределяют: качество восприятия и обработки информации; эмоциональную стабильность; координацию и баланс. Таким образом, они напрямую влияют на обучаемость человека, его достижения и успехи во всех видах деятельности | |
| Уникальность практики | Практика помогает с помощью специальных упражнений развивать у детей как левое, так и правое полушарие;  -улучшает память, внимание, речь;  -снижает утомляемость; повышает работоспособность; -активизируются интеллектуальные и познавательные процессы. | |
| Нормативно — правовая база практики | Конституция Российской Федерации;  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;  - Образовательная программа дошкольного образования «МДОУ детский сад №1 «Росинка»;  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН. | |
| Целевая группа практики: | Воспитатели  Дети дошкольного возраста  Дети с ООП дошкольного возраста  Родители  Учитель – логопед  Учитель – дефектолог  Педагог - психолог | |
| Цель практики: | Определение эффективности применения в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста приемов, улучшающих межполушарное взаимодействие для развития интеллектуальных и познавательных процессов. | |
| Задачи практики: | * Совершенствовать зрительно-пространственное, слуховое, тактильное восприятие. * Развивать интеллектуальные и творческие способности. * Развивать способности к обучению и усвоению информации. * Активировать работоспособности и продуктивности. | |
| Средства реализации практики  (технологии, методы, формы, способы) | Трясорукова Т.П. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста. Рабочая тетрадь».  Волкова И.А. «Развитие межполушарного взаимодействия у старших дошкольников для детей 5-7 лет»  Николаенко М.Ф. «Способы развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» | |
| Дорожная карта внедрения практики | [Дорожная карта практики](https://vk.com/wall590991900_484) | |
| Планируемый результат практики | * - развитие умения анализировать, -----классифицировать и обобщать материал; * - проявление интеллектуальных способностей, активности, догадки и сообразительности, экспериментирование с познавательным материалом; * - стремление к проявлениям творческой мыслительной инициативы; * - проявление самостоятельности и настойчивости в выполнении игр. * - восстановление связи и баланса активности между левым и правым полушариями. | |
| Условия, обеспечивающие устойчивость практики, ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы их минимизации | Вовлеченность и заинтересованность всех участников образовательного пространства по данной теме; низкая мотивация педагогов к самообразованию. Это может быть связано с страхом перед новыми технологиями и профессиональным выгоранием.  Индивидуальные особенности ребенка. | |
| Ссылки на приложения практики | [Межмуниципальный методический мост «Актуальные направления трансформации в дошкольном образовании: время новых решений»](https://vk.com/wall-215517657_589) | |
| [Муниципальная инклюзивная гостиная « Мое любимое учебно – дидактическое пособие для детей с ОВЗ. «Тренажер «Гимнастика для ума»](https://vk.com/wall-215517657_629) | |
| [Зональный IX фестиваль педагогических идей – 2023г](https://vk.com/wall-215517657_720) | |
| [Семейная гостиная «Игровой абонемент»](https://vk.com/wall-215517657_1428) | |
| [Семейная гостиная «Играем - связную речь развиваем» (составление предложений, рассказов с использованием упражнений межполушарных связей)](https://vk.com/wall590991900_483) | |
| [Дорожная карта практики](https://vk.com/wall590991900_484) | |
| [Консультация для родителей «Развитие межполушарных связей»](https://vk.com/wall-80164733_34736) | |
| [Муниципальный конкурс «Лучшие практики инклюзивного испециального образования» в номинации «Лучшие инклюзивные практики в дошкольном образовании»](https://vk.com/photo590991900_457239629?photo_feed=1) | |
|  | |  |
| Ссылка на **видео - анонс практики**(видеофильм,  интервью с носителем практики, представление с комментариями и т.д. Не более 3х минут. | | нет |