Описание практики

|  |  |
| --- | --- |
| Название практики | «Гимнастика для ума.Развитие межполушарного взаимодействия» |
| Разработчики практики:Ф.И.О., должность, ОУ. | Баринова Ольга Анатольевна, воспитатель;Березовская Римма Валерьевна, учитель — логопед;Сазонова Виктория Анатольевна, воспитательМБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка» |
| Тип практики : (педагогическая, методическая, управленческая) | Педагогическая |
| Уровень практики | Начальный |
| Актуальность практики | По результатам методики определения уровня развития межполушарного взаимодействия А. Л. Сиротюк у большинства детей дошкольного возраста выявлен низкий показатель.Если полушария взаимодействуют друг с другом слабо, ведущее берет основную нагрузку на себя, а другое блокируется. В результате у ребенка возникают проблемы с ориентацией в пространстве, координацией пишущей руки со слуховым и зрительным восприятием, адекватным эмоциональным реагированием.Межполушарные связи предопределяют: качество восприятия и обработки информации; эмоциональную стабильность; координацию и баланс. Таким образом, они напрямую влияют на обучаемость человека, его достижения и успехи во всех видах деятельности |
| Уникальность практики | Практика помогает с помощью специальных упражнений развивать у детей как левое, так и правое полушарие;-улучшает память, внимание, речь;-снижает утомляемость; повышает работоспособность;-активизируются интеллектуальные и познавательные процессы. |
| Нормативно — правовая база практики | Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Образовательная программа дошкольного образования «МДОУ детский сад №1 «Росинка»;- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН. |
| Целевая группа практики: | Воспитатели Дети дошкольного возрастаДети с ООП дошкольного возрастаРодителиУчитель – логопедУчитель – дефектологПедагог - психолог |
| Цель практики: | Определение эффективности применения в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста приемов, улучшающих межполушарное взаимодействие для развития интеллектуальных и познавательных процессов. |
| Задачи практики: | * Совершенствовать зрительно-пространственное, слуховое, тактильное восприятие.
* Развивать интеллектуальные и творческие способности.
* Развивать способности к обучению и усвоению информации.
* Активировать работоспособности и продуктивности.
 |
| Средства реализации практики(технологии, методы, формы, способы) | Трясорукова Т.П. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста. Рабочая тетрадь».Волкова И.А. «Развитие межполушарного взаимодействия у старших дошкольников для детей 5-7 лет»Николаенко М.Ф. «Способы развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» |
| Дорожная карта внедрения практики | [Дорожная карта практики](https://vk.com/wall590991900_484) |
| Планируемый результат практики | * - развитие умения анализировать, -----классифицировать и обобщать материал;
* - проявление интеллектуальных способностей, активности, догадки и сообразительности, экспериментирование с познавательным материалом;
* - стремление к проявлениям творческой мыслительной инициативы;
* - проявление самостоятельности и настойчивости в выполнении игр.
* - восстановление связи и баланса активности между левым и правым полушариями.
 |
| Условия, обеспечивающие устойчивость практики, ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы их минимизации | Вовлеченность и заинтересованность всех участников образовательного пространства по данной теме; низкая мотивация педагогов к самообразованию. Это может быть связано с страхом перед новыми технологиями и профессиональным выгоранием.Индивидуальные особенности ребенка. |
| Ссылки на приложения практики | [Межмуниципальный методический мост «Актуальные направления трансформации в дошкольном образовании: время новых решений»](https://vk.com/wall-215517657_589) |
| [Муниципальная инклюзивная гостиная « Мое любимое учебно – дидактическое пособие для детей с ОВЗ. «Тренажер «Гимнастика для ума»](https://vk.com/wall-215517657_629) |
| [Зональный IX фестиваль педагогических идей – 2023г](https://vk.com/wall-215517657_720) |
| [Семейная гостиная «Игровой абонемент»](https://vk.com/wall-215517657_1428) |
| [Семейная гостиная «Играем - связную речь развиваем» (составление предложений, рассказов с использованием упражнений межполушарных связей)](https://vk.com/wall590991900_483) |
| [Дорожная карта практики](https://vk.com/wall590991900_484) |
| [Консультация для родителей «Развитие межполушарных связей»](https://vk.com/wall-80164733_34736) |
| [Муниципальный конкурс «Лучшие практики инклюзивного испециального образования» в номинации «Лучшие инклюзивные практики в дошкольном образовании»](https://vk.com/photo590991900_457239629?photo_feed=1) |
|  |  |
| Ссылка на **видео - анонс практики**(видеофильм,  интервью с носителем практики, представление с комментариями и т.д. Не более 3х минут. | нет |